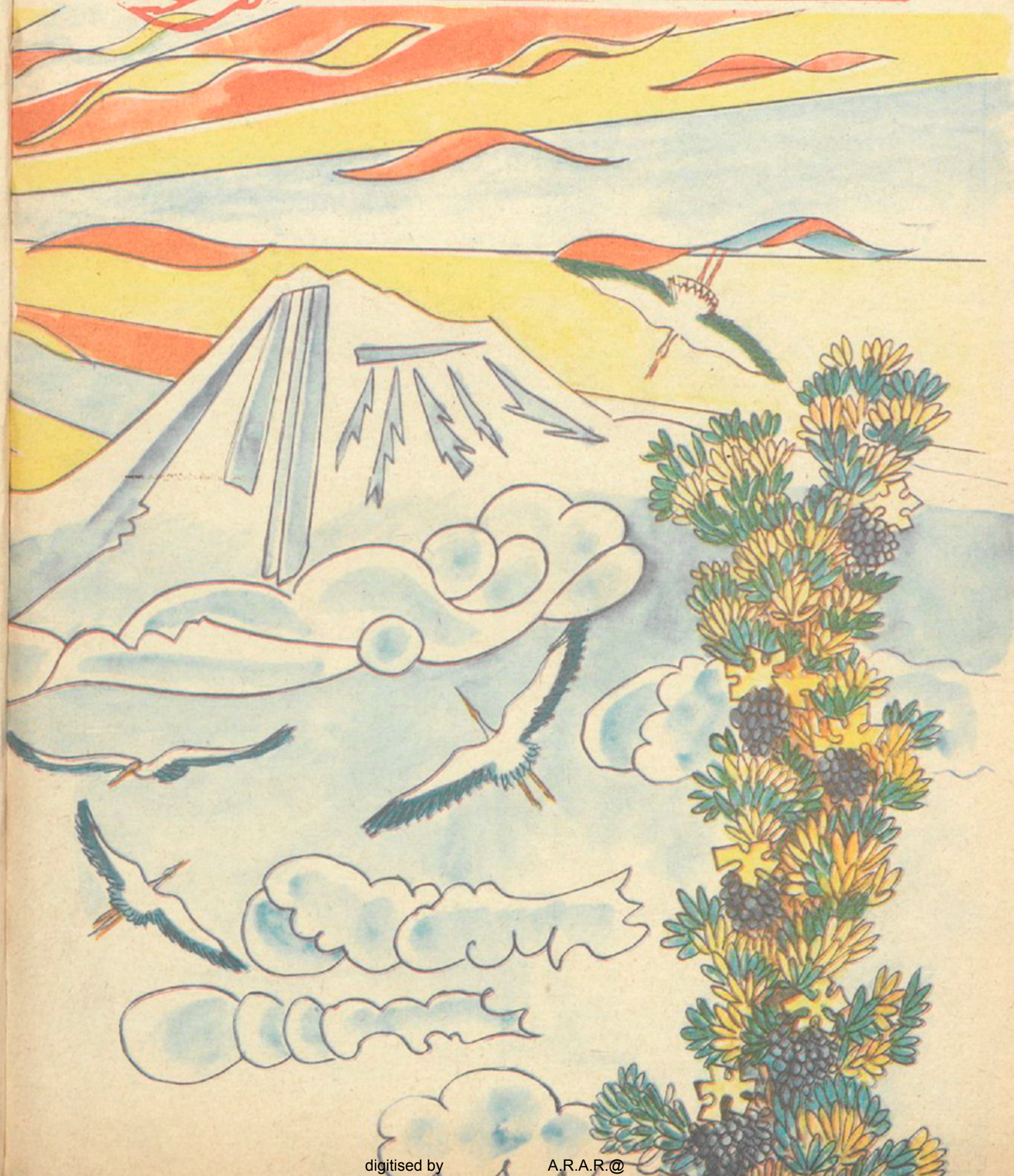


רשומות

11
1977





Լրացում է Հոկտեմբերյան սոցիալիստական մեծ հեղափոխության փառապանծ հաղթանակի 60 տարին: Հետադարձ հայացք նետենք, մտովի վերադառնանք հեղափոխական Պետրոգրադ, շրջենք աշնանային քաղաքի խոնավ ու ցուրտ փողոցներում, կարմիրգվարդիականների, զինվորների և մականստիների հետ տաքանանք խարույկների շուրջը, մտնենք Սմոլնի, Պետրոպոլսկոյան ամրոց, միանանք Զմեռային պալատը գրոհողներին:

1917 թ. Փետրվարյան հեղափոխությունից հետո կազմված բուրժուական Ժամանակավոր կառավարության հակաժողովրդական բնույթը շատ շուտ երեվան եկավ: Ռուսաստանի աշխատավորները, որ տապալել էին ցարիզմը, կառավարությունից չստացան այն, ինչ սպասում էին՝ ո՛չ հաց, ո՛չ հող, ո՛չ խաղաղություն: Ծարունակվող իմպերիալիստական պատերազմը նոր միջոցներ և մարդկային կյանքեր էր լափում: Ելնելով ստեղծված իրավիճակից, բոլշևիկյան կուսակցությունը Վ. Ի. Լենինի գլխավորությամբ զինված ապստամբության կոչ արեց: Ընդհատակում գործող Վ. Ի. Լենինը Հելսինկիֆորսից (Ֆինլանդիա) վերադարձավ Ռուսաստան և հոկտեմբերի 7-ին արդեն Պետրոգրադում էր: Տեղավորվելով հեղափոխական Մ. Վ. Յոֆանովայի կոնսպիրատիվ բնակարանում, Վ. Ի. Լենինը հոկտեմբերի 8-ին գրեց «Կոդմ-

նակի անձի խորհուրդները» Աշնանավոր ամսակը, որով բոլշևիկյան կուսակցությանը հիշեցնում էր Կ. Մարքսի մշակած զինված ապստամբության գլխավոր կանոնները. «Գործել ամենամեծ վճռականությամբ և անպատճառ, անպայման անցնել հարձակման: Պաշտպանվել զինված ապստամբության մահն է», «Թշնամուն հանկարծակիի բերել», ինչպես նաև Ֆրանսիական մեծ հեղափոխության գործիչ Դանտոնի խոսքերը. «Համարձակություն և, համարձակություն և դարձյալ համարձակություն»:

Հեղափոխական Պետրոգրադը պատրաստվում էր հարձակման: Հոկտեմբերի 12-ին կազմված Ռազմահեղափոխական կոմիտեն գործի էր անցել: Այդ դեպքերի ականատես ամերիկացի գրող և թղթակից Զոն Ռիդը գրում է. «Գործարաններում կոմիտեների սրահները ողողված էին հրացաններով: Գալիս և գնում էին կապավորներ, զինավարժվում էր Կարմիր գվարդիան... Բոլոր զորանոցներում օր ու գիշեր տեղի էին ունենում միտինգներ, անվերջաճալի և թեժ վեճեր: Երեկոները փողոցների թանձրացող խավարում շարժվում էր ամբոխը: Ասես մակերթացության ալիքներ լինեին, որ վեր ու վար էին հոսում Նեսկի պողոտայով: Նրանք կուտակվում էին Սմոլնիում՝ հեղափոխության շտաբում»:

Նախապատրաստական միջոցներ էր ձեռնարկում նաև Ժա-

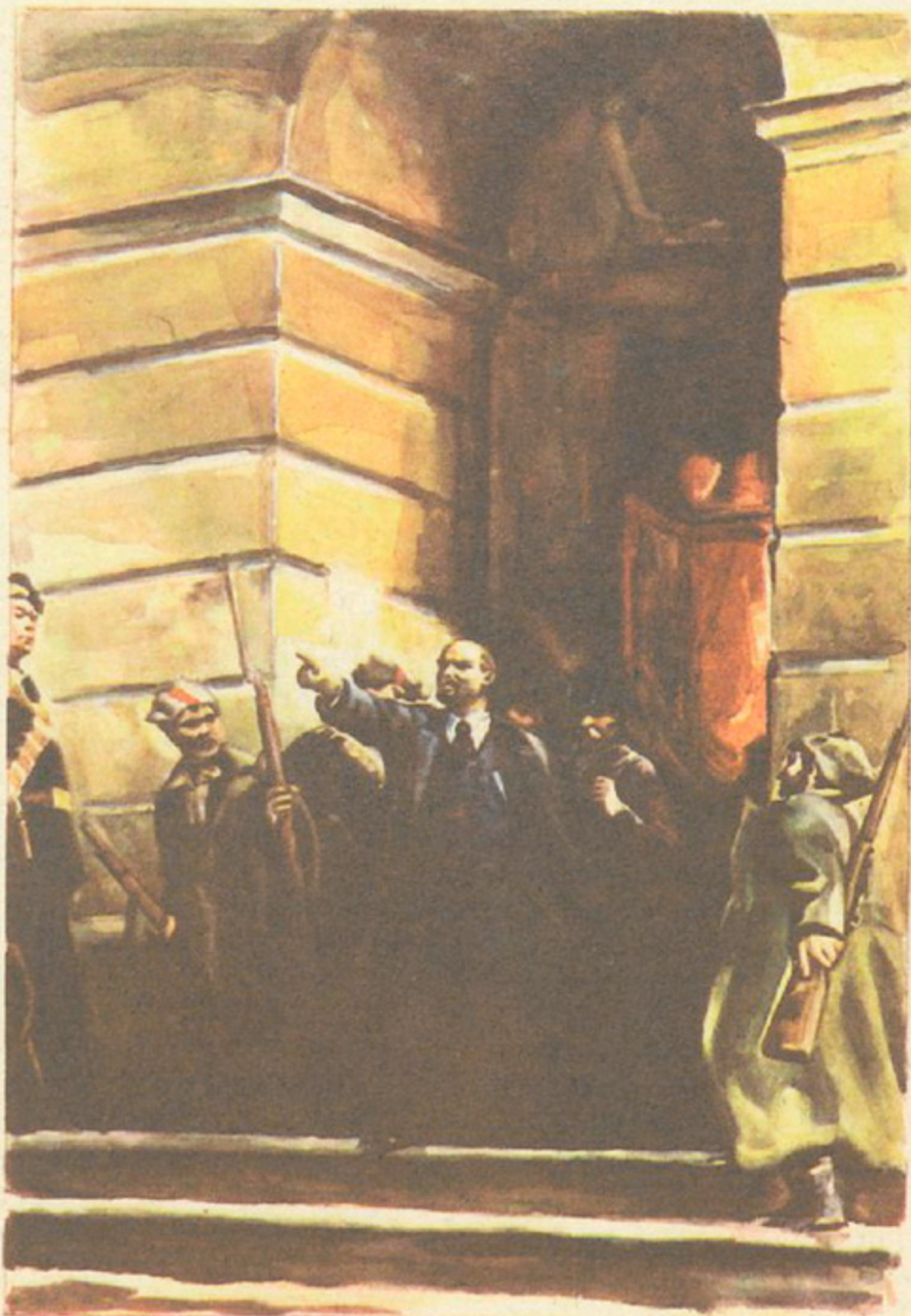
մանակավոր կառավարությունը: Զմեռային պալատի պաշտպանությունը ուժեղացվեց յունկերների նոր ջոկատներով և «մահվան գումարտակ» հորջորջված կանանց զորամիավորումով: Ռազմահեղափոխական պահանջվեց կառավարությանը հավատարիմ զորախմբեր, որոնց օգնությամբ Ժամանակավոր կառավարությունը մտադիր էր գրոհել հեղափոխական Սմոլնո վրա:

Զինված ընդհարումները սկսվեցին հոկտեմբերի 24-ին (նոյեմբերի 6-ին): Առավոտյան յունկերների ջոկատը հարձակում գործեց բոլշևիկյան «Պրավդա» և «Զինվոր» լրագրերի հրատարակչության վրա: Կարմիրգվարդիականները հակահարված տվին յունկերներին: Շուտով ամբողջ քաղաքը ողողվեց հեղափոխական զինվորներով, որոնց թիվը հասնում էր մոտ 200 հազարի: Ռազմահեղափոխական կոմիտեն գործում էր անասելի վճռականությամբ: Բանվորագյուղացիական զանգվածները գիտակցում էին, որ դա վերջին մարտն է շահագործողների դարավոր լծից ազատվելու իրենց երկարատև պայքարում: Նրանք ընկճեցին Զմեռային պալատը տանող Նեսկի կամուրջների վրա դիրքեր գրաված յունկերների դիմադրությունը, գրավեցին հեռագրատունը, երկաթուղային կայարանները, էլեկտրակայանը, պետբանկը և մյուս կարևոր կետերը: Գիշերը հեղափոխության զինված ուժերը օղակեցին հակահեղափոխու-

թյան վերջին ապաստարանը՝
Զմեռային պալատը:

Եվ ահա բացվեց հոկտեմբերի 25-ի (նոյեմբերի 7-ի) առավոտը: Հաջորդ օրվա բուռն իրադարձություններից հետո քաղաքը խաղաղ և հանգիստ էր թրվում: Ոչ մի կրակոց չէր լսվում: Ազդագրերը սովորականի պես հաղորդում էին, որ երեկոյան ելույթ է ունենալու մեծ Շայապինը, Մարինյան թատրոնում հանդես է գալու հռչակավոր պարուհի Կարսավինան, թատերասերները կարող են դիտել Ա. Տոլստոյի «Իվան Գրոզնու մահը» պիեսի մեկերխոլյան բեմադրությունը: Նևսկի պողոտան երբեք այդքան մարդաշատ չէր եղել, բայց հագիվ թե գտնվեք զեթ մեկը, որն այդ օրը մտածեր համերգի, բալետի կամ թատրոնի մասին: Նրանք այդ օրը ապահանջում էին լինելու պատմության մի խոշորագույն իրադարձության:

Պետրոգրադում դեռևս հայտնի չէր, որ այդ օրը, առավոտյան ժամը 7-ին, ամերիկյան դեսպանատան ավտոմեքենայով քաղաքից ծալոված փախել է Կերենսկին: Նա առաջինն էր հասկացել, որ Զմեռային պալատի պաշտպանությունն անհույս է, բայց մոռացել էր, որ նման դեպքում կապիտանը վերջինն է լըքում խորտակվող նավը: Նախագահ-մինիստրը «երկրի բախտը» թողած պատանի յունկերների և կանանց գումարտակի հույսին, ազատում էր գլուխը, որ հետո, վտարանդիության մեջ



Վ. Յիպլակով — Վ. Ի. Լենին

գրելիք հուշերում իր գործունեությունն ու փախուստը արդարացնի:

Ռազմական գործողություններն անձամբ գլխավորելու համար, նախորդ գիշեր ընդհատակյա բնակարանից Սմոլնի էր եկել Վ. Ի. Լենինը: Գրոհի անմիջական ղեկավարումը վստահվեց Ն. Ի. Պոդվոյսկուն, Վ. Ա. Անտոնով-Օվսենկոյին և Գ. Ի. Զուդնովսկուն: Դվարցովյան հրապարակի կողմում ամրացան

կարմիրգվարդիականների, զինվորների և նավաստիների ջոկատները, զետի կողմից սպառնում էին «Ավրորայի» և Պետրոպավլովյան ամրոցի հրանոթները: Օղակը փակում էին Կրոնշտադտից ժամանած նավերը և ծովային հետևակը: Խոշոր ուժեր էին կենտրոնացված թևերում՝ ժամանակավոր կառավարությանը ռազմաճակատից սպասվող օգնական զորամասերին դիմագրավելու համար:

ՄԵԶ Է ԺՊՏՈՒՄ ՀՈԿՏԵՄԲԵՐԸ

ԱՆԱՀԻՏ ԹԱՐՅԱՆ

Արեգակից այս կենսակաթ,
Այս երկնքից՝ ջինջ, կապուտակ,
Սաղարթախիտ այս ծեր կաղնուց,
Զյունափետուր այս աղավնուց,
Որ մաքրում է սև ամպերը,
Մեզ է ծախում Հոկտեմբերը:

Բյուր շենքերից այս երկնահաս,
Գործարանից, կոունկից այս,
Շատրվանող այս լույսերից,
Անգամ սարի կոր ուսերից,
Որ ծփում են ծով արտերը,
Մեզ է ծախում Հոկտեմբերը:

Ծովն այս ճեղքող նավ-կոմբայնից,
Մրգահասի քաղցրիկ ձայնից,
Նոր հողերից, ԲԱՄ-ից հզոր,
Որ հորդում են գիշեր ու գօր
Աշխատանքի մեր երգերը,
Մեզ է ծախում Հոկտեմբերը:

Մանկան շուրթից՝ այս թոթովող,
Թաթիկներից՝ թմրիկ, թովող,
Աշիկներից նրա պայծառ,
Թշիկներից նրա վառ-վառ,
Շրթունքներից հանց վարդերը,
Մեզ է ծախում Հոկտեմբերը:

Դրոշներից այս փողփողուն,
Կրեմլի աստղից այս շողշողուն,
Մեծ Լենինի տաք հայացքից,
Արեգակից, տիեզերքից,
Որ թռչում էին մեր նավերը,
Մեզ է ծախում Հոկտեմբերը:



Երեկոյան ժամը 9 անց 40
րոպե, Պետրոպավլովյան ամրո-
ցի ամենաբարձր աշտարակում
կարմիր լույս առկայծեց: Դա
նշանակում էր, որ լրացել էր
հանձնվելու համար Ժամանակա-
վոր կառավարությանը ներկա-
յացված վերջնագրի ժամկետը:
Ստանալով ազդանշանը՝ «Ավ-
րորա» հաժանավի հրանոթնե-
րը որոտացին: Հեղափոխու-
թյան զինված ուժերը նետվեցին
գրոհի:

Նախ անձնատուր եղավ կա-
նանց գումարտակը, նրան հե-
տևեցին յունկերների ջոկատ-
ները: Գիշերվա ժամը 2-ն անց
10 րոպեին լոնցին վերջին կրա-
կոցները: Ժամանակավոր կա-

ռավարությունը տապալված էր:
Հոգնած, բայց երջանիկ կար-
միրգվարդիակազմները, զինվոր-
ները, նավաստիները շրջում էին
Զմեռային պալատի անվերջա-
նալի սրահներում և նախասրահ-
ներում: Ահա հոշակավոր Մա-
լախիտե դահլիճը. այստեղ էին
իրենց նիստերը գումարում Ժա-
մանակավոր կառավարության
մինիստրները: Այժմ այն դա-
տարկ էր: Մինիստրները ձեր-
բակալվել էին և ուղարկվել
Պետրոպավլովյան ամրոց: Դահ-
լիճի պատուհաններից երևում
էր քաղաքի համայնապատկերը:
Մալախիտե դահլիճից միջանց-
քը տանում էր մի հարմարավետ
ու ոչ բնորոշ սենյակ, որը

ժամանակին եղել էր Նիկոլայ
II ցարի առանձնասենյակը, այս-
տեղ էին ձերբակալումից առաջ
վերջին ժամերը անցկացրել Ժա-
մանակավոր կառավարության
մինիստրները: Շրջող զինվոր-
ներին մոտեցավ մի երիտասարդ
բոլշևիկ-հրամանատար և ասաց.
«Ընկերներ, խնդրում եմ ոչնչի
ձեռք չտալ, չվնասել: Այս պա-
լատն այսուհետև պատկանում է
ժողովրդին: Սա այժմ ձեր պա-
լատն է»:

Նույն գիշեր Սմոլնիում իր աշ-
խատանքներն սկսեց Սովետնե-
րի Համառուսաստանյան II հա-
մագումարը, որը Ռուսաստանը
հայտարարեց Սովետական Հան-
րապետություն:

ՀԱՅԿԱՍՏԱՆԻ ԴԵՄՈԿՐԱՏԻԿԱՆ
ՀԱՄԱՐԱՐԱՆՈՒԹՅԱՆ ԿԵՆՏՐՈՆ
ՀԱՅԿԱՍՏԱՆ
ՀԱՅԿԱՍՏԱՆԻ ԴԵՄՈԿՐԱՏԻԿԱՆ
ՀԱՄԱՐԱՐԱՆՈՒԹՅԱՆ ԿԵՆՏՐՈՆ
ՀԱՅԿԱՍՏԱՆ
ՀԱՅԿԱՍՏԱՆԻ ԴԵՄՈԿՐԱՏԻԿԱՆ
ՀԱՄԱՐԱՐԱՆՈՒԹՅԱՆ ԿԵՆՏՐՈՆ
ՀԱՅԿԱՍՏԱՆ

3579-111
9735-111

ԼԵԳԵՆԴ ՊԱՏԱՆԻ ԿԱՊԱՎՈՐԻ ՄԱՍԻՆ

ՄԻՔԱՅԵԼ ՀԱՐՈՒԹՅՈՒՆՅԱՆ

Նվիրում եմ Հոկտեմբերյան մեծ հեղափոխության 60-ամյակին:

1.

Որպես ահեղ այն մարտերի
Խոսուն վկան,
Մինչև այսօր
Թանգարանում դրված է դեռ
Աստղաճակատ կոմունարկան:
Կանգնի՛ր այստեղ,
Լսի՛ր ու տես,
Ինչ է պատմում լեգենդը քեզ:

2.

Փոքրիկ գյուղում մարդիկ բարի
Ինչ դեղ ու ճար արին-չարին,
Մայրը չապրեց, մայրը մարեց՝
Աչքը հառած միմունարին:
Որդին լացեց,
Դեռ արցունքը չչորացած,
Լուրը եկավ՝
Հենց գյուղի մոտ, կոխվեցրում,
Հայրը ընկավ,
Եվ որպես հուշ
Տուն բերին հոր կոմունարկան:
Մի՛թե խրճիթն այսպես հանգավ.
Ո՛չ, զինվորի որդին, սակայն,
Որը չմնաց,
Պատանին հոր գլխարկն հագավ,
Ջոկատ գնաց:

3.

Հոր գլխարկը մեծ էր այնքան,
Որ երբ հագավ,
Ասես մտավ
Վրանի տակ:
Բայց թե այդպես հո չի՞ մնա,
Կմեծանա...
Պիտի ապրել, պիտի կոպել,
Հոր գլխարկը պատվով կրել:
Եվ վերջապես
Այն գլխարկի համար է, որ
Կոմունար են կոչում իրեն...

4.

Անցնում էին օրերը տաք
Գնդակի տակ,
Մահ էր չորս դին...
Ու հասակ էր առնում այսպես
Այն քաջորդին...

5.

Եղավ այնպես, որ թե՛ մարտում
Ջոկատն ահեղ ծուղակն ընկավ.
Ծորքը՝ ժայռեր, ներքև՝ անդունդ,
Դեմը գորբն է թշնամական,

Ո՛չ ջուր, ո՛չ հաց,
Գնդակից էլ դաժան սովն էր
Չոր մատներով խեղդում նրանց:

6.

Սեղմվում էր շուրջը նրանց
Մահվան օղակն հետզհետե.
Դաժան մարտեր,
Թվում է էլ հույս չմնաց...
Բայց շտաբին պիտի հայտնել,
Պիտի ճեղքել
Մահվան օղակն, ինչ էլ լինի:
Վարանում էր պետը սակայն,
Ո՛ւմ ուղարկել:
Եվ մոտեցավ քաջ կապավոր
Այն պատանի կոմունարը:
Պատվի առավ մեծավարի.
— Ես կգնամ, ես լավ գիտեմ
Կաժանները մեր լեռների... —
Երկմտում էր պետը մի պահ.
Ո՛վ իմանա, ինչ կլինի...
Ու մինչև նա ուշքի կգար,
Տղան չկար:

7.

Գնում էր նա, բայց ոչ արագ,
Շատ էր հյուժել քաղցը նրան,
Մերթ թվում է, որ չի կարող,
Էլ չի կարող առաջ գնալ:
Սույեց գնդակն ականջի տակ.
— Նկատել եմ, — խորհեց տղան,
Չույվեց հողին,
Բայց սողեսող, գաղտագողի
Պիտի գնալ, անվերջ գնալ,
Նորից գնդակ, նորի՛ց, նորի՛ց,
Հերն անիծած,
Չե՛ք ճանաչում կապավորին,
Նա կարող է դառնալ թռչուն,
Նա կարող է աչք գողանալ,
Խոտերի մեջ, իբրև մրջյուն,
Ջեր իսկ քթի տակով գնալ...

8.

Ազմուկն արդեն մնաց հեռվում,
Տղան խորը ձորը մտավ.
Հիշեց հորը,
Չէ՛ որ խաղաղ այն օրերում
Նստել են այս ուռենու տակ,
Խմել վարար աղբյուրակից:
Ու էր, ելավ,
Արևն արդեն մայր էր մտել,
Երբ դուրս եկավ նա ծմակից:
— Ո՛վ ես, կանգնի՛ր,

Ա՛յ պատանի:

— Կոմունարկան ձեզ չի՞ ասում
Ով կլինի, —
Ասաց պետը՝ իրենց գյուղից,
Դե, իհարկե, նա է, որ կա.
Ասես հորն է գտել նորից:
Եվ պետն ուրախ,
Հենց հոր նման
Գրկեց փոքրիկ կապավորին...

9.

Եվ օգնական վաշտը կարմիր
Լուսադեմին
Շարժվեց առաջ...
Տեսեք հիմա՛ այն պատանուն,
Ի՞նչ արագ է վաշտը տանում:
Հասան լեռան ծեղ փեշերին,
Այնտե՛ղ, վերո՛ւմ,
Թե՛ մարտերում
Ջոկատն իրենց կանգնած է դեռ...
Դիմանում է սով ու ցավին,
Թեկուզ մահվան օղակն արդեն
Հասել էր բերդ-քարանձավին...

10.

Եվ թիկունքից հարվածն իշավ,
Ու լուսացավ գիշերն ասես
Տեղատարափ գնդակներից:
Բայց լսեցի՛ք,
Խավարի մեջ այն ո՛վ ճչաց,
Այնտեղ նայե՛ք՝
Մի՛թե նա է,
Իսկ վաշտն ահա
Օղակն առավ օղակի մեջ,
Մարտիկները դուրս նետվեցին
Այն պաշարված քարանձավից
Ու առաջին հարցումն արին.
— Որտե՛ղ է նա... —

Եվ ամենուր
Փնտրում էին փրկարարին.
Մեկը հանկարծ
Ժաղակողի մասրենու տակ
Գտավ նրան, ավա՛ղ, խփված:
Ընկած էր նա,
Կրծքի վրա արյունամած
Հոր գլխարկը ամուր սեղմած...

11.

Օ՛, լեռնային մեր լուսաբաց,
Ինձ թվում է, որ արևը
Երբ ծագում է,
Կոմունարի
Գլխարկն ունի գլխին դրած...



ԱՆՔԱՆՈՐ ՄՅԱՆԻԿԱՆ

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՍՈՎԵՏԱԿԱՆ ՍՈՑԻԱԼԻՍՏԱԿԱՆ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ԱՌԱՋԻՆ ՆՍԻՍԿԱՆ

ՎԱՐԳԱՆ ԳՐԻԳՈՐՅԱՆ

Կան մարդիկ, որոնց կյանքին ու գործունեությանը ծանոթանալուց հետո, մի պահ ուզում են հավատալ, որ ոչ թե դարն է ծնել նրանց, այլ նրանք են կերտել ժամանակը, իրենց բոցավառ շնչով թափ հաղորդել նրան: Դրանցից է հայ մեծ հեղափոխական Ալեքսանդր Մյասնիկյանը:

Ալեքսանդր Ֆեոդորի Մյասնիկյանը ծնվել է 1886 թ. փետրվարի 9-ին Նոր Նախիջևանում: Ութամյա Ալեքսանդրը հաճախել է տեղի Սուրբխաչ վանքի ծխական դպրոցը, ապա սովորել հայկական սեմինարիայում: Ուսման տարիներին նա հատկապես մեծ հետաքրքրություն է ցուցաբերել հայ գրականության նրկատմամբ, կարդացել Խ. Աբովյանի, Մ. Նալբանդյանի, Ռ. Պատկանյանի, Բաֆու ստեղծագործությունները: Խ. Աբովյանի «Վերք Հայաստանին» դառնում է պատանի Ալեքսանդրի ամենասիրելի գիրքը, իսկ վեպի հերոս Աղասին՝ նրա իդեալը:

Սովորածը խորացնելու, նոր գիտելիքներ ձեռք բերելու տենչը Ալեքսանդրին 1904 թ. տանում է Մոսկվա, որտեղ նա ընդունվում է Արևելյան լեզուների ինստիտուտը (Լազարյան ձեմարան): Հեղափոխական Մոսկվան մեծ ապոլեոնություն է գործում երիտասարդ Ալեքսանդրի վրա: Նա ականատես է լինում 1905 թ. հոկտեմբերյան ընդհանուր գործադուլին, ապա դեկտեմբերյան զինված ապստամբությանը: Բարիկադային մարտերը, աշխատավորների ընդվզումներն ու ցարիզմի դաժանությունը ցնցում են, պայքարի և սխրանքի մղում հայ երիտասարդին: Ծանոթանալով մարքսիստական գրականությանը և ՌՄԴԲԿ ծրագրին, նա 1906 թ. մտնում է լենինյան կուսակցության շարքերը: Հասկանալով, որ իսկական հեղափոխական դառնալու համար անձնագոհությունից ու քաջությունից բացի, անհրաժեշտ են նաև խոշոր գիտելիքներ, Ալեքսանդր Մյասնիկյանը ուսումնասիրում է Կ. Մարքսի, Ֆ. Էնգելսի, Վ. Լենինի աշխատությունները, Զ. Դարվինի, Դ. Տիմիրյազևի և այլ բնագետների ուսմունքները: Եվ ահա քսանամյա Ալեքսանդրը գրում է «Հասարակական դասակարգերի մասին» աշխատությունը, որտեղ բուրժուական հասարակության դասակարգերի նրա բնութագրումը ցույց է տալիս, որ նա արդեն գաղափարապես ձևավորված հեղափոխական է: Ցարական ոստիկանությունը ձերբակալում է Ալեքսանդրին և որպես կայսրությանը «վտանգ» ներ-

կայացնող անձնավորություն, արտաքսում Մոսկվայից:

Գալով Բաքու, Ալ. Մյասնիկյանը հեղափոխական աշխատանքը շարունակում է ականավոր հեղափոխականներ Ս. Շահումյանի, Բ. Կոռնյանցի, Ս. Սպանդարյանի, Պ. Ջափարիձեի, Մ. Ալիպրեկովի հետ: Հուտով նա նույնպես դառնում է Բաքվի նավթագործ բանվորների սիրելին, իր կրթոտ ելույթներով հմայում բոլորին:

Ուսումը շարունակելու ձգտումը Ալեքսանդրին կրկին Մոսկվա է տանում, ուր և նա 1911 թ. առաջին կարգի դիպլոմով ավարտում է Մոսկվայի համալսարանի իրավաբանական ֆակուլտետը: Ուսման տարիներին նա չի դադարեցնում հեղափոխական գործունեությունը: Տալով ուսանող Ալեքսանդրի բնութագիրը, ականավոր հեղափոխական Ս. Կիրովը գրել է. «Նա բաց չէր թողնում ոչ մի բան, և շրջապատված լինելով պաշտոնական ուսման ծրագրով նախատեսված բազմաթիվ գրքերով, այդ երիտասարդ ուսանողն իսկույն առաջ էր քայլում մյուս ուսանողներից և զերավում փայլուն տեղերից մեկը ուսանողական սոցիալ-դեմոկրատական խմբակների ղեկավարման գործում»: Ալ. Մյասնիկյանը, միաժամանակ, կառուարում էր գրական, հրապարակախոսական աշխատանք, հրատարակում է «Միջայել Նալբանդյան» և «Ազգային հարցի աթիվ» գրքերը:

1914 թ. բոլշևիկյան կուսակցությունը Ալ. Մյասնիկյանին ուղարկում է Կովկաս, սակայն սկսվում է I համաշխարհային պատերազմը և, հալվով Ռուստով հասած, Մյասնիկյանը կանչվում է զինվորական ծառայության: Նա գնդում ստեղծում է ընդհատակյա բոլշևիկյան խմբակ, զինվորներին բացատրում պատերազմի իմպերիալիստական բնույթը: Նրա հեղինակությունն արագորեն աճում է, ընտրվում է Արևմտյան ռազմաճակատի ռազմաճակատային կոմիտեի անդամ, կոմիտեում դառնում բոլշևիկյան ֆրակցիայի ղեկավարը:

Զգձգվող պատերազմը օրավուր մոտեցնում է ցարիզմի խորտակումը: 1917 թ. Պետրոգրադում բռնկվում է Փետրվարյան հեղափոխությունը: Այդ բուն իրադարձությունների ընթացքում ավելի ու ավելի է բացահայտվում Ալ. Մյասնիկյանի կազմակերպչական տաղանդը, անսասան կամքը և անհատնում եռանդը:

Նա Մինսկում ստեղծում է բանվորների և զինվորների սովետ, պայքար ծավալում ժամանակավոր կառավարության հակահեղափոխական գործունեության դեմ, հանդես գալիս «Ամբողջ իշխանությունը սովետներին» լուրագով, հիմնադրում «Զվեզդա» բոլշևիկյան թերթը, որը նույն անունով էլ հրատարակվում է մինչև օրս: Այլ. Մյասնիկյանը ելույթ է ունենում 1917 թ. հունիսի 26-ին Պետրոգրադում բացված բոլշևիկյան կուսակցության VI համագումարում՝ նվիրված զինված ապստամբության կազմակերպմանը: Վերադառնալով Մինսկ, նա շարունակում է պայքարը սոցիալիստական հեղափոխության հաղթանակի համար: 1917 թ. հոկտեմբերի 26-ին Պետերբուրգում Հոկտեմբերյան հեղափոխության հաղթանակի հաջորդ օրը, Այլ. Մյասնիկյանը Մինսկի սովետի նիստում Բելոռուսիան հռչակում է սովետական: Նույն օրը ստեղծվում է Արևմտյան մարզերի ռազմահեղափոխական կոմիտե, որի գլուխ է կանգնում Այլ. Մյասնիկյանը:

1917 թ. դեկտեմբերին Այլ. Մյասնիկյանը կանչվում է Պետրոգրադ և նշանակվում Սովետական Ռուսաստանի բոլոր զինված ուժերի գերագույն գլխավոր հրամանատարի ժամանակավոր պաշտոնակատար: Նա ջանք չի խնայում սովետական բանակի ուժերը համախմբելու, հակահեղափոխության զինված դիմադրությունը ձևելու համար: Շուտով Մյասնիկյանը կրկին մեկնում է Արևմտյան ռազմաճակատ, անձամբ մասնակցում Բելոռուսիա ներխուժած գերմանական խմբերիայիստների դեմ մղվող մարտերին: Իսկ 1918 թ. գարնանը նա արդեն Պոլոժյան ռազմաճակատի գլխավոր հրամանատարն է, կռվում է Անտանտի երկրների կազմակերպած խռովության դեմ: 1918 թ. ամռանը Այլ. Մյասնիկյանը կրկին Բելոռուսիայում է, լուծում է Բելոռուսական ՍՍՀ ստեղծման դժվարին խնդիրները: 1918 թ. դեկտեմբերի 30-ին տեղի ունեցած Բելոռուսիայի կոմունիստական կուսակցության առաջին, հիմնադիր համագումարում Այլ. Մյասնիկյանը

նր ընտրվում է Կենտկոմի բյուրոյի նախագահ, իսկ 1919 թ. հունվարին նորաստեղծ Բելոռուսական ՍՍՀ Կենտգործկոմի նախագահ: Տարիներ հետո Բելոռուսիայի կոմկուսի Կենտկոմը գրել է՝ «Ընկեր Մյասնիկյանի անունը, որպես Բելոռուսիայի կոմունիստական կուսակցության հիմնադրի և որպես Սովետական Բելոռուսիայի կառուցողներից մեկի, ընդմիջտ կմնա բելոռուս աշխատավորների հիշողության մեջ»:

1919—1920 թթ. Այլ. Մյասնիկյանը ՌԿ(Բ)Կ Մոսկվայի կոմիտեի քարտուղարն էր, պայքարում էր սովետական իշխանության թշնամիների դեմ, մերկացնում հակակուսակցական, ընդդիմադիր խմբերը:

1920 թ. Հայաստանում հաղթանակել էր սովետական իշխանությունը, սակայն երկրի ներսում վիճակը դեռևս մնում էր բարդ և լարված, թուրքերը իրենց ձեռքին էին պահում Ալեքսանդրապոլը, սով էր, շարունակվում էին մարտերը արտաքին ու ներքին թշնամիների դեմ: Վ. Ի. Լենինի նախաձեռնությամբ, կուսակցությունը որոշում ընդունեց Այլ. Մյասնիկյանին ուղարկել Հայաստան: Հայ հեղափոխականը մեծ ուրախությամբ ընդունեց այդ որոշումը, նա ջանք ու եռանդ չէր խնայել Ռուսաստանում սոցիալիստական հեղափոխության հաղթանակի համար, իսկ



Մ. Մարյան — Այլ. Մյասնիկյան

այժմ նրան վիճակվում էր անմիջականորեն ծառայել իր ժողովրդի բարօրությանը: Գալով Հայաստան, նա իր հետ բերեց Լենինի հայտնի նամակը՝ Անդրկովկասի աշխատավորներին ուղղված, որը գործունեության ծրագիր էր նրանց համար: Այլ. Մյասնիկյանը ժողովրդի հետ հենց առաջին հանդիպմանը հայտարարեց. «Մենք եկել ենք այստեղ ոչ թե քաղաքացիական կռիվ մղելու, չարչարելու, այլ աշխատավորությանը տանելու դեպի խաղաղ, հանգիստ աշխատանք, առանց շահագործման, առանց կռվի, դեպի կոմունիզմ»: 1921 թ. մայիսի 21-ին ընտրվելով Հայկական ՍՍՀ Ժողկոմիտեի նախագահ, Այլ. Մյասնիկյանը սկսեց

ՍԵ ՄԵՐ ԳՅՈՒՂՆ ԷՐ...

Այս մեր գյուղն էր, Քասախի սփին, ժայռերի վրա, անյուշ և անշուր, խճճված, նեղ փողոցներով: Խնամ էինք դարավոր առվի շուրը: Փողոցները լուսավորվում էին, երբ արևը հասնում էր պենիթին: Քարե՛ր, քարե՛ր և ժայռե՛ր, որձաքարից շարած տներ, լայն և մեծ դպաններով մուտքեր, դպաններով ջրի պտկան քարեր, կժեր, բահեր, խնոցիներ, լայն թախտեր՝ ալապիսին էր մեր գյուղը, որ դարերով եկել մեզ էր հասել: Ամռանն այրվում էր կիզիչ արևից մեր քարոտ գյուղը, ձմռանը՝ կուշ գալիս ցրտից, մի բուռ էր դառնում, անձրևներից ծեծվում, քամիներով մտրակահարվում: Գիշերները անցուդարձ չրկար նրա փողոցներով, շները հաշում էին փակ դռների ետևը: Գիշերվա մթից սկսվում էին տները, նմանվում քարանձավների:

Մեր գյուղի գիշերները մութ էին: Հիմա ալապիսի մթություն չրկա: Ես սիրում էի մեր գյուղի հարդազողի ճանապարհը, մեր լուսաստղը, և կաքավների կղկղոցները: Գյուղի այն մասը, որ տեղ գտնվում էր մեր տունը, կոչվում էր հշմարագողի թառակ: Ես սիրում էի հշմարագողի թառակը, սիրում էի մեր ալգիները՝ խոթերը, Վարդանաբակները, Խոպանները, Էրերի տակը, ձորերը, դպրոցը, որտեղ սովորել էր հայրըս, և նույնիսկ, Անթանեսց Ամասի խապոտ ձայնը, որ լսվում էր ձմռան ցուրտ գիշերներին մեր պատուհանի տակ:

— Վե՛ր կաց, ախպո՛ր որդի, գրնանք օշխա կտրելու:



Դուրս էի գալիս տնից: Շահապիլենց տան անկյունում կանգնած էին լինում Քասախց Գևորգը, Մուխսոնց Հմայակը, և մենք գնում էինք Ամասի հետ օշխա կտրելու: Մտնում էինք Մուխսոնց, Ճանճաբանենց ձորերը, օշխա էինք կտրում, կապույտ ձուկ, ձառնառ էինք հանում հատուկ պատրաստված հորերից (օշխաներից), տուն էինք բերում և առավոտը թարմ ձուկ էինք ուտում: Անթանեսց Ամասը նշանավոր օշխա կտրող էր: Եվ երբ Գևորգի մայրը ձուկը տապակում և փրփուր լավաշի հետ դնում էր սեղանին, երբ գինին էր ժամանում ու բազմում իր տեղը, Ամասը

տխրում էր, մոայլվում, ոչինչ չէր ուտում, ձկան համն էլ չէր տեսնում, խմում էր իր բաժին գինին, կամաց երգում իր սիրած երգն ու թողնում մեզ, հեռանում էր տնից:

Ես սիրում էի ձմռան երկար գիշերները՝ նստել տնիք սենյակում աշտարակցիների հետ և լսել սերնդեսերունդ նրանց հասած հին-հին պոույցները: Այս քարոտ գյուղի տներում մեծ մարդիկ էլ կային: Ճրագի լույսի տակ գոյալը խոնարհած, գերմաներենից Մարքս էր թարգմանում չիկամալ մի աշտարակեցի, թարգմանում էր Լոսնտ, Հոմերոս: Ո՛ւմ մտքով կանցներ, որ այդ մամուսպատ

գլխավորել քաղաքների և ձեռնարկությունների վերականգման, սովի և համաճարակների վերացման, աշխատավորների կենսական պայմանների բարելավման այն ժամանակների համար չափազանց դժվարին գործը: Այ. Մյասնիկյանը մեծ հոգատարություն էր ցուցաբերում որք երեխաների նկատմամբ, գիտենալով, որ նրանք են որոշելու Հայաստանի ապագան: Նաև մեծ ուշադրություն հատկացրեց նա գրականության, արվեստի և գիտության վարձացմանը: Տարբեր երկրներում գտնվող մշակույթի և գիտության հայ

գործիչներին կոչ արվեց վերադառնալ Սովետական Հայաստան, մասնակցել հայրենիքի կուլտուրական շինարարությանը: Այ. Մյասնիկյանը ուրախանում և հպարտանում էր խաղաղ շինարարության բնագավառում արագորեն ձեռք բերված հաջողություններով՝ «Ջրանցքներ: Բամբակ: Հաց: Խաղող: Էլեկտրականներ, բաներ որոնց հետքն անգամ չի եղել առաջներում: Մայրենի ժողովրդական լեզու: Տասնյակ ամսագրեր ու թերթեր: Հարյուրավոր գրքեր: Համալսարան: Գրադարաններ: Թանգարաններ: Կոնսերվա-



տնակում նստած մարդը Լենին է թարգմանում, «Մանիֆեստ», Պեխանով: Ի՞նչ խնամայիր, երբ նույն մարդը օրը ցերեկով էտոցը գոտկի տակ, մանգաղը ձեռքին, բարձրաձայն ծիծաղելով և գոռոռալով, էշին նստած, այգի է գրնում, գնում է հոսպանները, հրնթերքը կամ Վարդանաբակերը՝ խոտ հնձելու, հնձանում խաղող տրորելու, և հագնված է արևաբուս, ինչպես բոլոր աշտարակեցիները:

Ահա իր կնոջ թևը բռնած Ակոյենց Սարգիս քիճան դուրս է գալիս տնից: Ինքը նստում է էշին, կինը քայլում է կողքից, և այգի են գնում: Ո՛չ մտքով կանցներ, եթե չճանաչեր նրան, որ այդ մար-

դը վաթսուհ տարի աշխատել է Ռուսական կայսերական բանկում, սովետական կարգերի հաստատման հենց առաջին տարվանից բանկային այն աշխատողներից մեկն է եղել, որոնց պաշտպանման համար հոգ է տարել ինքը՝ Լենինը, որ նա կրուցել է Լենինի հետ: Եվ հիմա նա տուն է դարձել, եկել է Աշտարակ՝ իր պապերի կողքին թաղվելու, և խոսում է Աշտարակի բարբառով:

Մտքովդ կանցներ, եթե չճանաչեիր, որ այս ծանրաքայլ ու մտալիաղեմ մարդը, որ նստել հանգրտանում է իր տան դռան քարին՝ նույն ինքը, ակադեմիկոս Գրիգոր Ղափանցյանն է: Կամ այս պատանին, որ մի ժամանակ ոտ-

քով գնում էր Աշտարակից Էջմիածին սովորելու և ոտքով էլ ետ էր գալիս, այս բարձրախոս և լայնաքայլ աշտարակեցին կարող էր մի օր մեծ գիտնական դառնալ և նրա սնունդով կոշիկը Լուսինի խառնարաններից մեկը՝ Նորայր Սիսակյանի խառնարան:

Եթե չճանաչեիր, ի՞նչ կխնամայիր, որ այս նիհար ու ջղուտ աշտարակեցին Հոսիկ Շահապիլյանն է, մի քանի անգամ փախել է բանտից... գնդակահարություններից ու 1920 թվականին Կարմիր բանակի պրամասների հետ, որպես նրա քաղաքական գործիչներից մեկը, Աշտարակ է մտել և հայտարարել խորհրդային իշխանության հաստատումն իր հայրենիքում: Ինչպե՞ս և ինչի՞ց իմանայիր, երբ նա արքան համեստ էր և «հասարակ»:

Այո՛, այս էր մեր գյուղը՝ Քասախի ափին, ժայռերի վրա դարեր ծվարած, դարերի վկան, բարձրադիր ու վեհ: Այստեղ են ծնվել Պերճ Պոռչյանը, Սմբատ Շահապիլը, Ներսես Աշտարակեցին, Փարպեցին և ուրիշ շատերը, ու շարունակում են ծնվել նոր տաղանդավոր պոետներ, գրողներ, դերասաններ, հասարակական գործիչներ, լրագրողներ, թարգմանիչներ: Աշտարակը շարունակում է հավատարիմ մնալ իր տաղանդածին արգանդին:

Այս մեր քաղաքն է նույն Քասախի ափին, ժայռերի վրա:

Հապարամյակներ շարունակ բազմած է այդտեղ: Քասախի՝ ափին, իր հապարամյա ճակատագրով: Եղել է երբեմն խրոխտ, երբեմն ընկճված, ըմբոստ կամ հուսահատ: Իսկ այժմ, արդեն վաթսուհ տարի է, ապրում է ապահով և իսկական կյանքով:

Այս մեր քաղաքն է, Քասախի ափին, ժայռերի վրա, մեր աչքի լույս պապենական տունը:

տորիա... դարձյալ և դարձյալ շատ բան...»

1922 թ. կազմվեց անդրկովկասյան երեք հանրապետությունների ֆեդերացիան և Ալ. Մյասնիկյանը ընտրվեց Անդրֆեդերացիայի խորհրդի նախագահ, իսկ ապա Անդրկովկասյան երկրային կոմիտեի առաջին քարտուղար, մեծ դեր խաղալով Անդրկովկասի ազգերի միջև բարեկամության հաստատման, կազմակերպման գործում:

Այո՛, երբ հայացք ես գցում Ալ. Մյասնիկյանի անցած կյանքի ուղուն, կատարած գործերին, դժվարու-

թյամբ ես հավատում, որ մի կյանքը բավական է այդքանն անելու, սկսած գործը մինչև վերջ հասցնելու, երբեք չհոգնելու համար: Բայց դեռ որքան էլ կաներ, եթե 1925 թ. մարտի 22-ին նրան Թիֆլիսից Սուխում Աբխազական Ինքնավար Հանրապետության Սովետների համագումարին տանող ինքնաթիռը վթարի չենթարկվեր:

Տեղին է մտաբերել Ս. Կիրովի խոսքերը. «Մյասնիկյանի կյանքը այն կորագիծն է, որը գծել է մեծ հեղափոխությունը»:



ՀՈԿՏԵՄԲԵՐԻ ԴՐՈՇԻ ՆԵՐՔՈ

Վարպետ Մկրտիչը աշխարհ տեսած մարդ է։ Եթե զգույշ նայեք նրա աչքերին, շատ բան կկարդաք։ մի ամբողջ պատմություն կա նրա աչքերում։ Ծառ-շատերի նման նա էլ դառն ու սարսափներով լի մանկություն է ապրել, սակայն նայելով աշակերտների ուրախ ու երջանիկ խմբերին, պայծառանում են նրա աչքերը, մի ժպիտ է անցնում խորշոմած դեմքով ու կարոտով ասում է.

— Երանի ձեզ, բալիկներ...

Որմնադիր է եղել վարպետ Մկրտիչը, մութն ու ուղղալարից անբաժան։ Կարիքն ու գրկանքը նրան վաղ հասակից նետել են մեծ քաղաքների հորձանուտը...

Մի օր էլ նա գյուղ է եկել՝ Սևանի կողմից դեպի Երևան շարժվող Կարմիր բանակի շարքերում, զինվորական համագեղատով, գլխին՝ սրագագաթ աստղակիր գլխարկ։

Խթանելով ձիուն, մտել է գյուղ, կարմիր դրոշը ձեռքին։ Բոլորն ընդառաջ են եկել։

— Սիրելի՛ համագյուղացիներ, մենք ձեզ համար խորհրդային իշխանություն ենք բերել, այսուհետև հողը գյուղացուն է պատկանելու, գործարանը՝ բանվորներին,— հայտարարել է նա,— այսուհետև ազատությունն ու եղբայրությունն է թագալորելու աշխարհում։

Հոկտեմբերյան հեղափոխության կենարար արևը շուալ ժպտացել է աշխատավոր մարդկանց։ Գյուղում մշտական բնակություն է հաստատել վարպետ Մկրտիչը։

Ինչեր են արել գյուղի մարդիկ ալ դրոշի հովանու տակ... Մի հին նկար է մնացել՝ մեր հին գյուղի նկարը։ Նայելով դրան՝ սիրտդ ճնշվում է... Որքան խեղճ են եղել, որքան թշվառ։ Եթե հինավուրց հաստաբուն ընկուզենին չլիներ, դժվար թե կոահեիր, որ դա մեր գյուղն է... Վարպետ Մկրտիչը մութն ու ուղղալարը այս անգամ գործի է դրել գյուղի բարեկարգման համար։ Վեր են խոյացել դպրոցի, ակումբի շենքերը, կոլտնտեսականների լուսավոր ու բարեկեցիկ առանձնատները...

Կառուցվում ու շենանում էր մեր գյուղը, երբ մի օր էլ պատերազմի բոթն է խուժել։ Հարյուրից ավելի երիտասարդ մարդիկ մանգաղն ու գերանդին, մութն ու եղանը փոխարինել են զենքով, որպեսզի պաշտպանեն կարմիր դրոշն ու նրա նվաճումները։

Գյուղում մնացածները աշխատել են և՛ իրենց, և՛ գնացածների փոխարեն, աշխատել են գիշեր-ցերեկ։ Կոլտնտեսության գրասենյակում խոսում թվեր կան, թե ինչ է տվել այս փոքրիկ գյուղը ուղղալարի տիկն, որքան հացահատիկ, միս, յուղ, բուրդ, դրամ...

Երեսուն խիզախների բախտ չվիճակվեց անցնել տունդարձի ճանապարհով, իսկ նրանցից շատերը ինձանից հագիվ երկու-երեք տարով են մեծ եղել...

Եվ վեր է խոյացել անմահության հուշարձանը։ Նրանց անվան յուրաքանչյուր տառ փորագրելիս յոթ կաթիլ արցունք է գլորվել վարպետի աչքերից, յոթ անգամ կոկորդը վշտից սեղմվել է, յոթ անգամ սիրտը կանգ է առել, յոթն հառաչանք է թռել շուրթերից...

Այսօր վարպետն էլ չի կարողանում քարը քարին դնել, նա իր արհեստն ու շնորհքը, իր աշխատասիրությունը փոխանցել է որդիներին, թոռներին ու նրանց շատ հասակակիցների։

— Իմ մութնի ձայնը երբեք չի լռի,— ասում է նա,— այսօր մութն և ուղղալարս որդիներին ու թոռներին ձեռքին է, նրանցից կանցնի ծոռներին, ու այսպես դարեր ու դարեր...

Այո, հիմա նրանք են, մեր հայրերն ու մայրերն են շենացնում գյուղը, որն անճանաչելի է դարձել։ Էլ Հարոն տանջակ կիլոմետրեր ոտքով չի չափի՝ հիվանդին մի խնձոր բերելու համար... Այժմ մեր տանձն ու խնձորը հայտնի են շատ-շատերին։ Դա խոսում վկան է այն բանի, որ վարպետ Մկրտիչ, նրա հասակակիցների, մեր պապերի գործը փառքով է շարունակվում, որ Հոկտեմբերի կարմիր դրոշը մեր հայրերի ու մայրերի հմուտ ձեռքերում է։ Իսկ վաղը մենք պետք է նրանց ձեռքից վերցնենք ու առաջ տանենք այդ դրոշը։ Դրա համար համառորեն սովորում ենք, տիրապետում գիտելիքներին, որպեսզի վաղվա օրը Հոկտեմբերի կարմիր դրոշը դարձյալ հուսալի ձեռքերում լինի։

ԴԱՎԻԹ ՄԱՆՈՒԿՅԱՆ

Նաիրիի շրջ. գ. Բզիթ, Զրդ դաս. աշակերտ

ՆԿ. ՀԵՆՐԻԿ ՄԱՄՅԱՆԻ



Ծ Ի Ա Ծ Ա Ն

ՀԱԿՈՐՅԱՆ

Դեպի երկինք է գյուղը ձգվում՝
Անձրեղյակ անոթակ թեք առած,
Եվ բարդիները կամաց ճկվում
Ու թափառում են՝ խարույկ դառած:

Քամին ընդառաջ թռչում նրանց
Եվ փսփսում է ինչ-որ բաներ,
Դաշտերի խորքում խոտերը թաց
Կանաչ ուռկանն են իրենց փռել:

Նրանք որսում են կայծակ ու ամպ
Եվ փսփսոցը աշխատ-քամու,
Որը նուրբ ու թաց շնչառությամբ
Դեպի-սարալանջն է պանում:

Այնտեղ արևը ահա նորից
Լուռ նկարում է լույս ու ստվեր,
Եվ ամպերի նեղ բացվածքներից
Երկինքն է սուրում սարերն ի վեր:

Հետո լանջերով իջնում է ցած,
Յոթը գույներով դաշտում փայլում,
Կարծես իր շքեղ պոչը բացած՝
Մի սիրամարգ է այնտեղ քայլում:

ԱՅ ԹԵ ՓՈԽՎԵԼ ԵՆ ԺԱՄԱՆԱԿՆԵՐԸ

ՅԱՇԱ ԲԱՐԱՋՅԱՆ

Մայրս պատուհանից նայում է
դուրս:

— Նայի՛ր, Կարեն՝ն ջան, հլա՛
մի նայիր, տես ո՞վ է գալիս:

Ահարոնն է, քեռի խաչատուրի
եղբայրը: Հարևան Արտեմի ցան-
կապատի տակ կանգնեց ու ձենը
գցեց գլուխը: Էլի կոիվ պիտի ասը-
քի, էլի խուլը երևի մտել է թու-
տանը: Ձենը գլուխը գցած կան-
չում է: Տնից դուրս եկող չկա,
պատասխանող չկա, վախենում
են...

— Գռվից չեմ հանի, մինչև չը-
բերեք վնասը...

Ու գնաց. «Սոված կապանի»,—
անցավ մտքովս:

Մայրս դարձյալ փողոցի կողմն
է նայում:

— Նայի՛ր, Կարեն՝ն ջան, հլա՛
մի նայիր, տես ո՞վ է գալիս:

Եկողը Սիմոնեկն Անդրին է: Հի-
շում եմ Նախշունի տղա Վարդա-
նի երեկվա պատմածը և ծիծաղից
թուլանում եմ: Ախր, չգիտեք ինչ
է եղել: Մայրս էլ անտեղյակ է,
պատմում եմ: Հարևան գյուղի մի-
ջով անցնելիս, Անդրին հարու-

րարել է, որ ինքը հյուսն է, որ
ձեռքից ամեն ինչ գալիս է, կը-
պատրաստի, ինչ որ պատվիրեն:

— Ինձ համար մի սեղան
պատրաստիր,— խնդրել է մեկը:

— Աչքիս վրա,— խկույն հա-
մաձայնել է Անդրին, և բակի թը-
թենու տակ գործի անցել: Մինչև
կեսօր չարչարվել է, մի սեղան
պատրաստել: Պատվիրողը մի
տասանոց է խոթել նրա գրպանը,
ասելով.

— Բարո՞վ ծախսես, ուստա՛:

Հետո ցանկացել է սեղանը
տուն տանել: Բայց ինչպե՞ս կը-
տաներ, երբ այն մեխած է եղել թը-
թենուն: Շարժել անգամ չի կարո-
ղացել:

— Էս ի՞նչ ես արել, ուստա՛,—
կարմացած հարցրել է նա:

— Բան չկա,— հանգիստ պա-
տասխանել է «ուստան»,— ձմռա-
նը կկանչես, կգամ մեկն էլ տա-
նը կպատրաստեմ...

Մայրս ծիծաղում է քահ-քահ:

Մի անգամ էլ որմնադրի գոր-
ծիքներ է առել Անդրին ու ճամ-
փա ընկել: Մի մարդ է ճամփեկ-

րին հանդիպել, որ տուն է ուզել
կառուցել: Խոսել են, պայման կա-
պել, և Անդրին մուրճը զարկել է
քարին: Մի շաբաթից Անդրիի ոտ-
քերը կտրվել են գետնից, բարձ-
րացել են տան պատերը: Մեկ էլ
տանտերը նկատել է, որ նորա-
կառույց տունը ո՛չ դուռ ունի, ո՛չ
պատուհան: Վերցրել է «վարպե-
տի» գլխարկն ու շարտել չորս պա-
տերից ներս: Հանգիստ իջել է
Անդրին պատից ու տուն վերա-
դարձել գլխաբաց:

Կուշտ-կուշտ ծիծաղում է մայ-
րս: Մեկ էլ թե.

— Կարծես կանչող կա,— հլա
մի դո՛ւրս արի, տես ո՞վ է, Կարեն՝ն
ջան:

Վազում եմ: Շուշանիկի Ռոբիկն
է, ինձ է կանչում:

— Չարչոնք թոնիրը՝ վառել
են,— ասում է,— չե՛ս գալիս:

«Նայած վառողն ով է,— մը-
տածում եմ ես,— եթե Հովսեփենց
Աշխենը լինի, հաց չի տա, Մուքե-
լանց Անուշն էլ չի տա, Սիրվարդն
էլ, Պայծառը... Եթե Պետունց Մի-
նան լինի, կտա, Դասումենց Չա-



ԵՐԵՎԱՆԻ ԱԶԱՏԱԳՐՄԱՆ 150

Անդրկովկասի ժողովուրդները դարեր շարունակ հեծում էին սուլթանական Թուրքիայի և շահ-խանական Պարսկաստանի ծանր լծի տակ, ենթարկվում անմարդկային սոցիալական ու ազգային ճնշումների: Մեր ժողովրդի առաջադեմ գործիչները՝ նրա ազատագրական պայքարի կազմակերպիչները, դիմումներ էին անում Ռուսաստանին ու օգնություն խնդրում:

1801 թ. Վրաստանը և 1813 թ. Ադրբեջանն ու Հայաստանի մի քանի շրջաններ ապստամբվեցին ու միացվեցին Ռուսաստանին: Սակայն շահի արքունիքը չհաշտվեց այդ «կորուստների» հետ: Օգտվելով 1820-ական թվականներին Ռուսաստանում ստեղծված դրության լարվածությունից՝ պարսկական զորքերը հարձակում սկսեցին, փորձելով Անդրկովկասը վերստին ենթարկել շահին: Այսպես սկսվեց 1826—1828 թթ. ռուս-պարսկական պատերազմը: Ետ շարունակ թշնամու, ռուսական զորքերը հակահարձակման անցան, ապստամբելով գյուղեր ու ավաններ: Ռուսական զորքերի շարքերում էին 1825 թ. դեկտեմբերին

ապստամբած Վորամասերի զինվորները և դեկաբրիստ-հեղափոխական պաշտոնապետի սպաները, որոնց ցարն ուղարկել էր ռազմաճակատի առաջին զիծը՝ նրանցից «ազատվելու» հույսով: Եթե ցարն ու իշխող դասերը վարում էին նվաճողական պատերազմ, ապա ռուս զինվորները, առաջավոր սպայությունն ու մասնավորապես պատժապարտ դեկաբրիստները կոռվում էին այն պարզ գիտակցությամբ, որ պետք է ապստեղ ստրկացված ժողովուրդներին: Պատերազմի մասնակից դեկաբրիստ Ե. Լաչինովը իր «Օրագրությունների» մեջ գրում է. «Աննկարագրելի են ուրախության այն տեսարանները, որոնցով հայ ընտանիքները դիմավորում էին մեզ»:

Ռուս գրող ու դիվանագետ Ա. Ս. Գրիբոյեդովը, որ մեծ դեր խաղաց Անդրկովկասի ապստամբան գործում, իր օրագրում նշում է, որ այդ պատերազմը «ամենամարդասիրական պատերազմն է», որ Հայաստանի նվաճումը արտասովոր ուրախությամբ է ըն-

ոին էլ կտա, Շամամ աքիրն էլ...
— Ո՞վ է վառել, Ռոբիկ,—
հարցնում եմ:

— Սիրվարդը...

— Էլ գնում ենք ի՞նչ անենք,—
ասում եմ,— մեկ է, հաց չի տա:

— Արի՛,— ձեռքով է անում,—
ցախը ես եմ շալակել տարել, կտա:

Գնում ենք: Վազեմալ թոնրի մոտ ենք հասնում: Ամբողջ թաղի երեխաներն են հավաքվել: Վերին թաղից Գարուշն ու Սերոբն էլ են եկել: Նստոտել են թոնրի շուրջը՝ հայացքները հառել հացթուխ Մինային: Հացթուխ Մինայի երեսը կարմրել է, դարձել թոնրի կրակ: Մեկ-մեկ ջուր է ցանում թոնրի մեջ: Հիմա, երևի, կսկսի հաց թրխել: Սպասում ենք: Յուրաքանչյուրս հաց ենք ուզում, տաք-տաք, բուրբունադի հաց: Ուզում ենք մի լավ ուտել կշտանալ: Կհերիքի՛...

Այդ պահին էլ երևաց Սիրվարդը:

— Ի՞նչ եք պպկել սոված շնե-
րի պես,— հեռվից ասաց նա,—

հիմա կգամ, ցույց կտամ ձեզ:

Բոլորս վայրկենապես փախանք: Մնաց Շուշանիկի Ռոբիկը: Նրան հաց կտան, և Ռոբիկը, ես գիտեմ, հացը կկիսի ինձ հետ: Պատի տակ կուչ եկած սպասում եմ Ռոբիկին: Սիրվարդը եկավ և... այնպես ապստամբեց, որ քիչ մնաց Ռոբիկն ընկներ:

— Դու ինչո՞ւ ես ցցվել այս-
տեղ:

— Ես եմ ցախը բերել, Սիր-
վարդ մորաքույր,— լացեց Ռոբի-
կը,— բա չասացի՞ք, որ...

— Կորի՛ր,— ձայնը բարձրաց-
րեց նա,— ուրեմն իմ երեխանե-
րիցս պիտի կտրեմ, տամ քե՛զ, հա՛:

Կտրված արտով թողնում հե-
ռանում է նաև Ռոբիկը: Դառն ար-
տավում է, բայց ոչ ապստակի
համար... Ես վերջին անգամ մի
հայացք եմ ձգում թոնրի կողմը
և քալեմ ուղղում դեպի տուն:

Մայրս նստած իր տեղում, շա-

րունակում է գուլպա գործել: Մո-
տենում եմ:

— Դե շո՛ւտ արա, վերջացրո՛ւ
էլի՛, մա՛մ,— գուլպա պտտվում է,
աչքերս մթնում են:

— Շուտով, շուտով, Կարե՛ն
ջան, քիչ է մնացել...

Իսկ հետո, թե.

— Դու է՛ն ասա, Պիպոսին
կանեն՛ս:

Պիպոսը մեր թաղի աղջիկներից
է: Նվարդ էր անունը, թե ինչպե՛ս
է Պիպոս դարձել, չգիտեմ: Պիպո-
սը ցնցոտիների մեջ է, ման է գա-
լիս թաղից թաղ, մեկ էլ տեսար
ցցվում է այն տղայի կամ աղջի-
կա կողքին, որի ձեռքին հացի
պատառ կա... Մոտենո՞ւմ է, մո-
տենո՞ւմ այնքան, մինչև ձեռքը
հասնի ճանկելու համար... Երեկ
էլ իմ հացի պատառը փախցրեց:

— Չէ՛, չե՛մ առնի, մա՛մ,— աս-
ում եմ,— Պիպոսը գեշ է, Պիպո-
սը պատաստոտված շորեր ունի,
Պիպոսը խլում է հացիս պատա-
ռը...

ՏԱՐԻՆ (1827-1977)

կապում հայերի կողմից, «անցյալում չտեսնված նվաճվածների ուրախություն»:

Հատուկ ուշադրությամբ ու ոգևորությամբ են ներկայացվում Երևանի համար մղված կռիվները, միջնաբերդի գրավումն ու հայերի փրկության հուպիչ տեսարանները: «Բավական է պատկերացնել բերդի պաշարման ժամանակ նրանց (հայերի) դժնդակ վիճակը, որ հավատալու նրանց արտահայտած զգացմունքների անկեղծությանը»:

Երևանի բերդի գրավումն ու քաղաքի ապատագրումը փաստորեն դարձավ Արևելյան Հայաստանի Ռուսաստանին միացնելու պատմական նշանակալի իրադարձություն: Երևանցիներն ու ջրջակա գյուղերի բնակիչները սրտառու էրախտագիտություն էին հայտնում իրենց փրկիչ ուս Վինպորներին: Ծնողները «իրենց մանկիկներին սեր էին ներարկում դեպի ուսները»:

Մեծ ոգևորությամբ ու գոհունակությամբ էին լցվել նաև ուսների սրտերը: «Այս անապատային երկրում,



Մուրա — ԵՐԵՎԱՆԻ ԲԵՐԴԻ ԳՐԱՎՈՂՈՒՄԸ

ուրախությունների այս գերեզմանոցում, մենք, հայրենիքից ու մեզ համար սիրելի ու թանկարժեք ամեն բանից կտրվածներս, հաճույք էինք ստանում այդ բուպեներին, որոնց կնախանձեին բախտից անզամ առավել սիրված՝ երեսառածները»:

Նման մտքեր ու մարդասիրական զգացմունքներ են արտահայտել նաև մյուս առաջավոր ուս զինվորականները՝ Երմոլովը, Կրասովսկին, Պուշչինը, Բուռնովը, փառապանծ պարտիպան Դենիս Դավիդովը և ուրիշներ: Նրանք այդ պատերազմը դիտում էին որպես մեծ ապատագրական ակտ և գտնում, որ Ռուսաստանը ոչ մի շահադիտական նպատակ չպետք է հետապնդի: Ա. Բեստուժևը գրում է. «Ամոթ ու ծիծաղելի կլինի այդ մասին խոսելը»: Նրանք կասկած չուներին, որ Հայաստանը միանալով Ռուսաստանին, կբուժի իր դարավոր վերքերը, կբարգավաճի: Լաչինովը հույս էր հայտնում, որ «մի քանի դար շարունակվող խռովահույզ քնից հետո, Հայաստանի համար նորից կարող է փայլել ծաղկման դարը այն գիտությունների, արհեստների ու արվեստների, որոնց հնագույն հուշարձանները այնպես առատությամբ սփռված են երևանյան մարզում ու մինչ այժմ էլ ապշեցնում են դիտողներին»:

Երևանի ապատագրումը, որ փայլուն հաջողությամբ պսակվեց 1827 թ. հոկտեմբերի 13-ին (հին տոմարով 1-ին) ապա և Արևելյան Հայաստանի միացումը (1828 թ. փետրվարի 12-ին) սկիզբ դարձավ ուս և հայ ժողովուրդների պատմական կապերի ու բարեկամության նոր շրջանի: Ռուսաստանի մյուս ժողովուրդների հետ մեկտեղ հայ ժողովուրդը գտավ իր փրկության ու վերածնության մայրուղին:

Բանվոր դասակարգի ղեկավարությամբ, դաշնակցած մյուս եղբայրական ժողովուրդների հետ, հայ աշխատավորությունը մասնակից դարձավ սոցիալական ու ազգային ապատագրության համար մղվող պայքարին, որը պսակվեց Հոկտեմբերյան հեղափոխության հաղթանակով:

ՎԱՋԳԵՆ ՈՍԿԱՆՅԱՆ

— Չէ, Կարենն չան,— փորձում է համոզել մայրս,— Պիպոսը լավն է, Պիպոսը մեղք է...

Հետո երկար լուռն ենք երկուսով: Նայում են, գուլպան ավարտելու վրա է մայրս: Ուրախանում են, շուտով գուլպայի դիմաց հաց կուենեսանք, հա՛ց... Ես ուշադիր կլինեմ, որ հացին պատառը Պիպոսը չփախցնի...

Անցել են շատ ու շատ տարիներ: Մոռացվել, գնացել են այդ ժամանակները:

Բայց ես հիշեցի, գիտե՛ք ինչու:

Հեռուստատեսությամբ մեկը երկար հորդորում էր՝ հարգել հացը, գնել այնքան հաց, որքան հարկավոր է ընտանիքին օրվա ուտելու համար, որպեսզի աղքատ կողները չցվեն հացով:

Ա՛յ թե փոխվել են ժամանակները:

Շատ են փոխվել նաև մարդիկ: Աղքատ շատ ինչու՛ են փոխվել:





ԻՄ ԱՌԱՋԻՆ ԳԻՐԻՐ

ԳՈՂԱՐ ՄԱՐՏԻՅԱՆ

ՆԿ. ԼԻՊԱ ԽԱՆԱՄԻՐՅԱՆԻ

Բոլոր տղաներն էլ զաղտնիք են ունենում: Ես էլ ունեմ: Ու ոչ ոք, ո՛չ հայրիկը, ո՛չ մայրիկը, ոչ էլ... անգամ Գագիկը, այդ մասին չգիտեմ: Ճիշտն ասած, շատ եմ ուզում Գագիկին խոստովանել, չէ՞ որ նրանից մոտ ընկեր մեր բակում չունեմ: Կասեի... բայց վախենում եմ վրաս ծիծաղի. ընկերը՝ ընկեր, բայց որ հանկարծ վրաս ծիծաղի՞... ամոթից գետինը կմտնեմ: Գիտե՞ք որն է իմ զաղտնիքը. ոտամազերն են հորինում: Ի՞նչ անեմ, չհորինեմ չեմ կարող: Մեկ էլ գիշերը քնած ժամանակ գլխումս մի ոտամազոր է գրկում, ու ես վեր եմ թռնում, մթության մեջ մատիս ու թուղթ գտնում, իսկույն խլմկում, որ չնոռանամ: Նետո առափնյայն տեսնեմ՝ ի՞նչ: Բառերը իրար վրա այնպես են խլմկվել, որ չեմ կարողանում կարդալ գրածս: Բայց ցերեկը ուրիշ է: Նորինում ես, գրում, գեղեցիկ նկարապարդում:

Մի անգամ մեր բակում ծառեր տնկեցին, ծառերի տակ նստարաններ դրեցին: Այնքան սիրո՞ւն էր, այնքան սիրո՞ւն, կարծես, իսկական պարտեզ լիներ: Մենք այդ նստարաններին նստում էինք, ծիծաղելի պատմություններ պատմում: Բայց մի օր... ես գիտեմ, թե ովքեր, եկան ծառերը ջարդեցին, նստարանները կոտրեցին:

— Գագո՛, արի՛ դրանց սևը տանք, — ասացի ես:

— Մեր ուժը չի հերիքի, — ասաց Գագիկը:

— Փայտով կծե՞նք, — չէի համոզվում ես: Տեսա Գագիկից բան դուրս չի գալիս, գնացի տուն: Նրստեցի սեղանի մոտ ու գրեցի.

Մեր բակը փոքրիկ պուրակ դարձրին,

Տնկեցին թփեր, ծառեր, ծաղիկներ,

Փոքրիկ չարագործները մեր բակի

Ծառերի ճյուղերը կոտրատեցին,

Կանաչ թփերը պոկոտեցին,

Շատ վա՛տ արեցին:

Մի քիչ հանգստացա, իջա բակ ու ի՞նչ տեսնեմ, վարպետ Սիմոնը հավաքել է մեր հարևաններին ու ծառերը փչացնողներին խրատում է.

— Ա՛յ բալա, ձեպ համար են տնկել, չէ՞: Դուք եք խաղալու, դուք եք հովանալու, չէ՞: Այդ անելու բա՞ն էր, որ արել եք. — կարծես լաց էր լինում վարպետ Սիմոնը:

Ես չդիմացա, ետ դարձա ու եկա տուն: Այնպես էի ուզում, որ դրանք, այդ ջարդող-փչացնողները իրենք նորոգեն իրենց փչացրածը, որ նստեցի սեղանի մոտ ու գրեցի.

Բայց հետո իրենց սխալը զգացին,

Ուղղել ուզեցին,

Ծառեր տնկեցին, ծաղիկ ցանեցին

Եվ ամբողջ աշխարհը վերականգնեցին

Շատ ձիշտ վարվեցին...

Գրեցի ու հանգստացա: Մեկ էլ գլուխս պատու. հանից դուրս հանեմ ու ի՞նչ տեսնեմ: Վարպետ Սիմոնի գործիքներն առած՝ նրանք՝ փչացնողները նորոգում են նստարանները, իսկ վարպետ Սիմոնը Մուկուշի հետ (վա՛ր, ուզում էի անունը չասել, բայց ոչինչ, նա արդեն զգացել է իր սխալը) գնացել են քոռի Անդոյից նոր ծառեր խնդրելու:

«Ամեն ինչ լավ է գնում», — մտածեցի ես ու նրստեցի սեղանի մոտ: Սկսեցի իմ հորինած բանաստեղծության կողքին ծառի ճյուղերն ու նստարանները կոտրող երեխաներին նկարել: Կարծես լավ ստացվեց: Նետո մի կողմ դրեցի այդ թուղթն ու սկսեցի մյուս ոտամազորի կողքին երեխաներին ծառեր տնկելիս ու նստարաններ նորոգելիս նկարել, այնքան լավ ստացվեց, այնքան լավ, որ... ես մտածեցի՝ ինչո՞ւ չարչարանքս իդուր կորչի:

Ավելի լավ է մի սիրուն գիրք դարձնեմ ու վրան էլ գրեմ՝ Կարեն Մարգարյան «Մեր բակը»: Բայց որպեսզի գիրքը իսկականի նման լինի, ներսի կողմում կպցրեցի նկարս, իսկ ամենավերջին էջի վրա գրեցի. «Փոքր տարիքի երեխաների համար»: Ինչպես իսկական գրքերի վրա են գրում: Վերևում էլ ավելացրի՝ «գինը 3 կոպ.»:

Գիրքս պատրաստ էր:

ԽԻՋԱԽ ԿՆՈՋ ԵՎ ՎԱԽԿՈՏ ՎԱԳՐԻ ՄԱՍԻՆ

(Հնդկական ժողովրդական հեքիաթ)



Մի անգամ մայրը իր երկու տղաների հետ ճանապարհ ընկած գնում էր խիտ անտառի միջով: Անտառում շատ վայրի զազաններ կային: Ամայի արահետով անցնելիս մայրը նկատեց, որ մի վագր հետապնդում է իրենց:

Խիզախ կինը չկորցրեց իրեն: Երբ վագրը արդեն շատ մոտ էր, նա սկսեց կեղծ զայրույթով ապտակել երեխաներին ու աղաղակել: «Նորի՛ց սկսեցիք վիճել: Ի՞նչ է, մի վագրը երկուսիդ քի՛չ է: Դե ոչինչ, այս կիսեր կերե՛ք, հետո գուցե մեկն էլ ձեռք գցենք»: Այս լսելով, վագրը սարսափեց ու գլխապատառ փախավ:

Վագրում էր վագրն անտառով և հանդիպեց շնագայլին: «Քեռի, այդ ո՛ր ես աղպես պանում»: «Օ՛, մի՛ հարցնի, հարազատս,— պատասխանեց վագրը:— Մահից եմ փրկվել: Այնտեղ, արահետով վագրեր խժոող կինն է անցնում իր երկու զավակների հետ: Տղաներից ամեն մեկը միանգամից մի ամբողջ վագր է ուտում: Ծո՛ւտ, փախչենք, քանի դեռ նրանք չեն հասել մեզ, թե չէ քո վերջն էլ կը-

տան»: Ծնագայլը ծիծաղեց և ասաց. «Հիմարացրել է նա քեզ, քեռի: Արի՛ ինձ հետ, և կտեսնես, որ նա ոչ թե վնուկ է, այլ սովորական խաբեբա: Արի պայմանավորվենք, առաջ ես նրա վրա հարձակվեմ, հետո դու բոլորին կուտես, իսկ մնացորդները ինձ կտաս»:

Վագրը զգուշությամբ առարկեց. «Դու մեծ-մեծ խոսում ես, բայց վնուկին տեսնես թե չէ, լեղապատառ կփախչես»: «Դե, եթե դու կարծում ես, որ ես կըփախչեմ,— ասաց շնագայլը,— եկ պարանով կապվենք իրար»: Վագրը մտածեց և համաձայնեց:

Եվ ահա, պարանով ամուր իրար կապված, վագրն ու շնագայլը արահետով բարձրացան ու ճանապարհորդների դեմ ելան: Կինը հեռվից նրանց նկատելուն պես սկսեց լրարկանալ. «Հե՛յ, շնագա՛յլ, դու լրիվ ծուլացել ես: Առաջ միանգամից երկու վագր էիր բերում ինձ, հիմա միայն մեկին ես քարշ տալիս»: Այս խոսքերը լսելով, վագրի լեղին ջուր դառավ և նա ճողոպրեց, որքան որ ուժ կար ոտքերում, իր հետ քարշ տալով պարանից կախված շնագայլին:

Նա մորիկի պես սուրում էր առանց ճանապարհը տեսնելու և շնագայլին այնքան խփեց ծառերի բներին, չորացած կոճղերին, փշերին, որ նրա մարմինը կապույտներով ծածկվեց, իսկ մորթին ամբողջովին բզկտվեց ու քրքրվեց: Ծնագայլին հաջողվեց մի կերպ ազատվել պարանից և շնչակտուր, հեասպառ հեռացավ: Իսկ խիզախ կինը անվտանգ անցավ անտառը և հասավ հայրական տուն:

Ռուս. Քարզմ. Վ. ՄեհԱԿՑԱՆԻ

ՎԵՐՋԻՆ ԺԱՄԸ

ՆՈՒՆԵ ԳՐԻԳՈՐՅԱՆ

Ծովինարը նստել էր չորրորդ հարկի աստիճաններին: Արդեն վերջին դասն էր: Իրենց դասարանը միջանցքի մյուս ծայրին էր: Այնպես որ այս կողմով դժվար թե մարդ անցներ:

Դասարանով որոշեցին վերջին ժամին փախչել: Գրականության դասն էր: Իսկ Ծովինարը գրականության ժամերը շատ էր սիրում: Դա երևի նրանից էր, որ ինքը շատ էր սիրում ընկեր Սահակյանին: Չէր ուզում նրա դասից փախչել: Բայց քանի որ որոշել և բոլորը գնացել էին, իրեն ի՞նչ էր մնում անել:

— Ծո՛վ, կինո ենք գնալու, թե ուզենաս, արի՛ այնտեղ,— դասից փախչողներին հետևելով ասաց Շուշանիկը:

Ծովինարը իր անունը սիրում էր և դուրը չէր գալիս, երբ կրճատ էին ասում:

Նա չպատասխանեց Շուշանիկին և այսպես մենակ, լքվածի պես, նստել էր աստիճաններին:

Չանգը հնչել էր և մի քանի րոպե էլ արդեն ան-

ցել էր, բայց ընկեր Սահակյանը դեռ չկար:

Ծովինարը վեր կացավ, դանդաղ գնաց դասարան, դուռը բացեց, բայց դասարանի դատարկությունը վանեց նրան: Նա նորից ծածկեց դուռը և կանգնեց միջանցքի պատուհանի մոտ:

Չէր ուզում դասից փախչել, բայց եթե մնար, գիտեր, դասարանցիները իրեն անվանելու էին «դավաճան» և այդ պիտակը գուցե մինչև տարվա վերջը մնար իր վրա:

Նա մտածում էր տուն գնալ, երբ երևաց ընկեր Սահակյանը:

— Դասարա՛ն անցիր, ինչո՞ւ ես այստեղ կանգնել,— ասաց նա:

Ծովինարը մտավ դասարան, բայց առաջ չգնաց, կանգնեց դռան մոտ:

— Ո՛ր ես մյուսները:

Ծովինարը գլուխը կախեց և հապիվ լսելի ձայնով ասաց.

— Զգիտեմ:
 — Գնացե՛լ եմ, — ընկեր Սահակյանի աչքերում հիասթափություն ու շփոթվածություն կար:
 Մի քանի վայրկյան նրանք լուռ էին:
 — Դե լավ, նստի՛ր, — մեկ էլ առույգ ձայնով ա-
 սաց ուսուցչուհին, — նստի՛ր, սկսե՛նք դասը:
 — Ինչպե՛ս... ես մենակ...
 — Դե, եթե մենակ դու ես մնացել, միայն քեզ հետ
 էլ կպարապեմ, — ժպտալով առաց ընկեր Սահակյա-
 նը: — Ես այսօր ձեզ պատմելու էի Մարտիրոս Սար-
 յանի մասին: Ահա բերել եմ նրա նկարների վերա-
 տպությունները:

Եվ ընկեր Սահակյանը Ծովինարին պատմեց մեծ
 նկարչի կյանքի ու գործունեության մասին, ցույց տը-
 վեց նրա աշխատանքները:

Ծովինարը չպագ, թե դասն ինչպես անցավ: Կան-
 ված լսում էր: Նրա այտերը հուզմունքից շիկնած
 էին, աչքերը փայլում էին սարյանական գույների ար-
 տացույթով:

Երբ վանգը հնչեց, նա սթափվեց, չորս կողմը նա-
 յեց: Շուրջը տխուր, թափուր նստարաններն էին:

— Վաղը, գրականության ժամին, դասը դու կվա-
 րես, և բոլորին կպատմե՞ս այն, ինչ իմացար այս-
 օր, — առաց ուսուցչուհին ու հավաքելով նկարները,
 դուրս ելավ դասարանից:

Ծովինարը մի քանի րոպե անշարժ մնաց տեղում
 նստած, հետո դանդաղ ելավ ու գնաց: Նա գնում էր
 այնպես, ասես ձեռքին կար մի մեծ թաս անմահա-
 կան ջուր, որը մի անպզույշ շարժումից կարող էր թափ-
 վել:

Երեկոյան վանգահարեց Շուշանիկին, իմանալու
 թե նրանք ի՞նչ էին արել, ո՛ւր էին գնացել:

— Ծո՛ւ, դո՛ւ ես, — կայտառ ձայնեց Շուշանի-
 կը, — դու ուր գնացի՛ր: Ոչ մի տե՛ղ: Իսկ մենք այն-
 քան լավ ժամանակ անցկացրինք, մի կես ժամ թա-
 փառեցինք, պաղպաղակ կերանք, հետո գնացինք մի
 հիմար հնդկական կինոֆիլմ տեսանք: Իսկ հետո՝
 Հետո էլ ցրվեցինք տները:

Ծովինարը ժպտաց ու մինչև վերջ իր մասին ոչինչ
 չասելով՝ դրեց լսափողը:

Նկ. ԱԼԵՔՍԱՆԴՐ ԳՐԻԳՈՐՅԱՆԻ



ՄԱՍԻՍ-ՆՈՒՆՈՍ ԵՐԿԱՅԳԻ

Մասիս—Նուոնոս երկայթգի-
 ծը Հայաստանի տասներորդ
 հնգամյակի կարևորագույն կա-
 ռույցներից է: Այն անցնելու է
 Երևանի հարավարևմտյան մա-
 սով և կապելու է Մասիսի, Աշ-
 տարակի և Նաիրիի գյուղատըն-
 տեսական շրջանները, հանրա-
 պետության մի շարք քաղաքնե-
 րի հետ:

Այդ երկայթգիծը կապվելու է
 Երևան — Հրազդան — Մեղրա-
 ձոր — Համբաշիման — Ֆիոլե-
 տովո — Դիլիջան — Իջևան —
 Աղստաֆա երկաթուղային մայր-
 ողու հետ և անցնելով Հայաս-
 տանի կենտրոնական մասով,



ԲՈԼՈՐԻ ՄԻԱԿ ԱՐԵՎԸ

ՃՈՒՐԻ ՍԱՀԱԿՅԱՆ

Մեղուն առավ իր արևին,
 Տերնն առավ իր արևին,
 Առուն առավ իր արևին,
 Միտիկն առավ իր արևին,
 Բոլորն իրենց արևն առան,
 Եկա՛ն, եկա՛ն ու մի դաշտում
 Ահագին մեծ բանակ դառան:
 Ինչքան անուն՝
 Այնքան արև:
 Ինչքան արև՝
 Այնքան էլ շոգ:
 Ո՛չ լինում էր մի գործ անել,
 Ո՛չ լինում էր խաղալ անհոգ:
 Այնժամ նրանք որոշեցին.
 Արևները խառնել իրար.
 Խառնել իրար,
 Կախել վերից,
 Որ շողշողա դաշտի վրա:
 Որոշեցին, կատարեցին
 Եվ ունեցան արև մի մեծ.
 Այն արևը, որ ամեն օր
 Մնվում է մեր աչքերի մեջ,
 Այն արևը, որ ամեն օր
 Տալիս է մեզ իր լույս բարին,
 Արևը իմ,
 Արևը քո
 Եվ արևը ողջ աշխարհի...



դուրս է գալու Բաքու, այնուհետև
էլ Հուսիսային Կովկաս:

Գնալով ավերակում է Հայաս-
տանի երկաթուղային տրանս-
պորտի բեռնաշրջանառությունը:
Մասիս—Նոռնուս երկաթգիծը,
հանդիսանալով օժանդակ գիծ
դեպի հյուսիս գնացող բեռների
համար, կթեթևացնի Երևանի
կայարանի ծանրաբեռնվածու-
թյունը: Ապրանքատար գնացք-
ների մի մասը կտեսակավորվի
Մասիս կայարանում և, առանց
Երևան մտնելու, Մամիս—Նոռ-
նուս գծով կուղարկվի Չարենց-
ավան — Հրազդան — Սևան—
Շորժա — Ջող և այլու շրջան-

ները:

Այս երկաթգծի կառուցման
աշխատանքներում կան բազ-
մաթիվ դժվարություններ: Օրի-
նակ, Հրազդան գետի վրա,
Նոռնուս բնակավայրի մոտ,
կառուցվելու է երկհարկանի 800
մետր երկարությամբ հսկա կա-
մուրջ՝ գնացքների և ավտոմե-
քենաների համար: Արուլյան
կայարանից մինչև Հրազդան գե-
տը անցկացվել է 3 կմ երկարու-
թյամբ օժանդակ երկաթգիծ՝ կա-
մուրջի կառուցման անհրաժեշտ
շինանյութերը երկաթուղով բե-
րելու համար: Բացի այս կամուր-
ջից, կկառուցվեն տասնյակ ու-

րիշ մեծ ու փոքր կամուրջներ,
հենգապատեր և բազմաթիվ այլ
հարմարություններ: Այսպես
յանում, Աշտարակում, Արզնիում
կառուցվելու են կայարաններ,
իսկ ամենախտորը կլինի Եղ-
վարդի կայարանը, որը կունենա
բազմաթիվ հարմարություններ
երթևեկողների համար:

Տասներորդ հնգամյա պլանի
նախագծում առված է, որ 50 կմ
երկարությամբ Մասիս—Նոռ-
նուս երկաթգիծը շահագործման
կհանձնվի 1980 թվականին:

Ա. ՍԱԶԻՎԱՅԱՆ

Գվարդիայի ինժեներ-գեղագետ,
ՀՍՍՀ վաստակավոր ինժեներ



ԱՐԺԻՎՆԵՐՆ ԻՐԵՆՑ ԶՎԵՐԸ ԶԵՆ ՎԱՇՎՈՒՄ

Գետափի մանրահատիկ ավազներին պատկած,
Արտակը նայում էր կապույտ երկնքին: Գլուղում եր-
կինքը գլուղի մանուշակների նման կապույտ-կա-
պույտ է: Արտակի օղաչու քեռին ասում է, որ երկինքն
ամեն տեղ էլ կապույտ է: Ամպերը երկնքի և երկրի
մեջտեղում են գտնվում, ամպերից վերև կապույտ եր-
կինքն է: Արտակը հայացքով չափեց երկինքը, եր-
կինքը մեծ է, երկրից էլ մեծ:

Դիմացի սարը համբուրում է երկնքի փեշերը, իսկ
սարագագաթին գտնվող հաստաբուն ընկույզնու
բարձրադիր ճյուղերը գրկախառնվել են երկնքի հետ:
Արտակը հագնվեց և նեղ արահետով բարձրացավ գա-
գաթը: Մագցեց ընկույզնու ծառը: Ինքնաթիռի ձայն
լսեց, ծղոտե գլխարկը հանեց և որպես ողջույնի նշան
թափահարեց օղաչուին: Օղանավը մի պտույտ կատա-
րեց նրա գլխավերևն ու թռավ հեռու-հեռու: Արտակը
տխուր-տխուր երկնքին էր նայում ու հանկարծ ըն-
կույզնու գագաթին բույն նկատեց: Իսկույն իմացավ,
որ արծվի բույն է, գիտեր, որ արծվին իր բույնը չի-
նում է կուպիտ ճյուղերից, արծվավարի, առանց հա-
տուկ խնամքով ճյուղերը հյուսելու: Բնում երկու ձու
կար: Հավի ձվից մի քիչ մեծ, սպիտակ ու կլորավուն
ձվեր էին: Տանը պատմի, չեն հավատա: Տանեցիներն
արծվի ձվեր տեսած չեն էլ լինի: Արտակը մտածեց ձը-

վերից մեկը վերցնել, տանել տուն, ցույց տալ պապին
ու ետ բերել, մայր արծիվը չի էլ իմանա ու չի տխրի:

— Դու ինչպե՞ս ես մագցեցի ծառի գագաթը: Լավ
է՝ արծիվը տանը չի եղել, թե չէ թեպ կբրբեր: Էլ ետ
չտանես, վտանգավոր է, — արգելեց պապը:

Արծվի ձուն դրեցին թուխս նստած հավի տակ:
Փոխարենը Արտակը մառանից մի հավի ձու վերցրեց
և տարավ դրեց արծվի բնում:

2

Հայր արծիվը մայր արծվին հավասար թուխս է
նստում: 21-րդ օրը ձվերի վրա նստած հայր արծիվը
բնից ծվծվոց լսեց: Շրջվեց և բնում հավի ձուտ տե-
սավ: Խիստ բարկացավ մայր արծվի վրա, որ իրենից
թաքուն հավի ձու է ածել: Արծվի ձվին ու հավի ձտին
անտեր թողնելով, հայր արծիվը խռովեց մայր արծ-
վից, թռավ հեռու-հեռու:

Մայր արծիվը եկավ հերթափոխին ընդունելու, աղ-
վամալ ձուտիկին բնում մենակ տեսավ: Թներով
ծածկեց և իր մարմնով տաքացրեց անօգնական ձու-
տիկին: Տխրեց ու լաց եղավ հայր արծվի համար,



բայց նա ետ չվերադարձավ: Հաստ դժվարություններ կրեց մայր արծիվը, օրական մեկ անգամ էր վեր կենում ձվի վրայից, այն էլ փոքրիկի համար կեր հայթաթելու: Նիհար ու հյուծված արծիվը մայրական հոգատարությամբ խնամում էր հավի ճտին և մայրական համբերությամբ սպասում իր մյուս բալիկի ծնվելուն:

3

Հավի ճուտիկներն իրենց նուրբ կտուցներով ծակեցին ձվի կճեպները և դուրս եկան: Քիչ անց նրանք հրաժարվեցին բնից, և սկսեցին ավափալով քայլել մայր հավի շուրջը: Հավը թողեց արծվի ճուտ, ճտերին ետևը զգած կրթկրթալով քայլեց բակում: Արտակն ու պապիկը կերակրեցին, շուր տվեցին ճուտիկներին և

հավաքեցին նրանց քրոցի տակ, իսկ հավին թողեցին քրոցից դուրս: Մայր հավը մի քանի պտույտ կատարեց քրոցի շուրջը, ապա նստեց արծվի ձվի վրա, կարոտով նայելով իր ճուտիկներին:

45-րդ օրը ծնվեց ուտքերը մինչև կրկնաթաթերը փետրավորված, ուժեղ ճիրաններով ու կեռ կտուցով արծվի ճուտը:

4

Արտակը դժվարությամբ իջավ ընկույզենուց: Չեռքին բռնել էր հավի ճուտը, նրա փոխարեն բնում թողնելով արծվի ձագին: Սարի գազաթից Արտակը վերջին անգամ նայեց արծվաբնին: Հսկա թևերը շարժելով, բնին էր միտենում հայր երծիվը:

ԹԻՖԵՆ ՄԱՐՏԻՐՈՍՅԱՆ



ԱՌԱՋԻՆ ՀԱՆԴԻՊՈՒՄԻՑ ՍԿՍԱՆ

ցեցին «Ի՞նչ եմ ուզում դառնալ» թեմայով:

Համադասարանցիներ Վրեժը և Մուշեղը հաճախ էին «երկուսներ» ստանում աշխարհագրությունից ու քիմիայից, ֆիզիկայից ու հանրահաշվից: Հուսալ օգնության պոստի անդամները արտադրության ջոկատավարի հետ այցելեցին Վրեժենց տուն, ցանկություն հայտնեցին օգնել նրան:

— Չեմ ուզում ձեր օգնությունը, — ձեռքը թափ տալով հրաժարվեց Վրեժը:

Երեխաները նրբանկատ չէին գտնվել Վրեժի նկատմամբ: Հայկը և Մուրիկը միշտ ծիծաղում էին նրա վրա, երբ նա «երկուս» էր

ստանում: Ընկերները փոխեցին իրենց վերաբերմունքը, սկսեցին սիրալիր վարվել հետը:

«Գուցե ես եմ մեղավոր», — արդեն ինքն իր մեջ միտք էր անում Վրեժը: Ի վերջո ընդունեց ընկերների օգնությունը: Նրա օրագրից հետզհետե վերացան «2»-ները: Վրեժին սկսեց հետաքրքրել ամեն ինչ, նույնիսկ հասարակական հանձնարարություններ ըստացավ: Նա լավ է նկարում և պատի թերթի ձևավորման աշխատանքները նրան հանձնարարվեց: Երբ Վրեժը ավարտեց «Բողբոջ» պատի թերթի ձևավորումը, ջոկատի պիոներների լավագույն հոգվածներն ու շարադրությունները

Սեպտեմբերյան պայծառ առավոտ էր: Իջևանի № 1 դպրոցի դիրեկտոր ընկեր Սարգսյանի առանձնասենյակը մտավ կրակոտ աչքերով, վառվռուն մի աղջիկ: Դիրեկտորը լավ էր ճանաչում իր նախկին շրջանավարտ Սիրուշ Ուդումյանին: Ջրույցը եղավ կարճ ու գործնական: Հաջորդ օրը Սիրուշը 7-րդ Բ դասարանը մտավ որպես արտադրության ջոկատավար: Երեխաները սիրեցին իրենց ջոկատավարին, արագ մտերմացան: Հենց այդ առաջին օրն էլ նրանք այցելեցին գորգագործական կուրբիսատ: Այդտեղ մանաբանային արտադրամասում, լիցքավորող բանվորուհի է Սիրուշը: Ծանոթացան նրա աշխատանքին, շրջեցին մյուս արտադրամասերում: Էքսկուրսիայից հետո գրու-





ԻՄ ԳՐԱՐԱՆԷ
ՊԱՏԿԵՐԱՄԱՐԿԷ



վետեղվեցին այնտեղ: Սուսաննա Առուստամյանը իր հողավածում ջոկատավարի մասին գրել էր. «Դուք ինձ հանդիպած ամենալավ մարդկանցից եք: Ես Ձեր նկատմամբ սեր ու հարգանք տածեցի հենց առաջին հանդիպումից՝ սեպտեմբերի մեկից, երբ դուք դասարան մտաք և հայտնեցիք, որ մեր ջոկատավարն եք: Առաջին հանդիպումին հաջորդեց երկրորդը, երրորդը, չորրորդը... և դուք բավմաթիվ լավ նախաձեռնությունների հեղինակ դարձաք: Իսկ ինչքա՛ն բարխացանք, երբ բոլորիս ներկայությամբ դպրոցի ավագ ջոկատավարը ձեր կրծքին ամրացրեց «Գերպանցիկ կոմերիտական» կրծքանշանը: Ձեզ չհաջողվեց ուսանողուհի դառնալ, չիրականացավ ձեր բաղձանքը, փոխարենը դարձաք բոլորիս հպարտությունն ու սիրելին»:

Իսկ Մետաքսյա Խեչյանն իր շարադրությունն ավարտում է այսպես. «Մենք Ձեզ շատ սիրեցինք, ընկեր Սիրուշ... Շատ բան ստացանք Ձեզանից, Ձեր կապակերպած հաճելի ու բովանդակալից պարապմունքներից, հանդիպումներից, դեպի բնության գիրկը կատարած էքսկուրսիաներից, թանգարանները կատարած այցելություններից:

Դուք ունեք բնավորության այնպիսի գծեր, որոնք փնտրել՝ եմ մարդկանց մեջ: Դուք ավելի եք, բարի, խելացի, կրակոտ, նախաձեռնող... Լավ մարդու լավ օրինակ եք դուք»:

Գարուն է: Ջոկատի երեխաները մասնակցում են զարնանային աջխառնանքներին: Դպրոցից կուրքինատ տանող ճանապարհի ելքերին նոր տնկիներ են շարում, որ կանաչ լինի բարեկամների ճանապարհը:

Իսկ գրասեղանին բուրում են ծաղիկներ: Դրանք պիտոներն են նվիրել իրենց սիրելի ավագ ընկերոջը՝ Սիրուշ Ուղումյանին:

ՀԱՎՐԵՆՏԻ ՄԻՐՁՈՅԱՆ



Նատալյա Քեռմյանի դիմանկարը

ՀԱԿՈՐ ՀՈՎՆԱԹԱՆՅԱՆ

(1806—1881)

Հովնաթանյանի կյանքից քիչ բան է մեզ հայտնի: Սովորաբար նկարչի ստեղծագործական ճանապարհը բնութագրող ամենաածանրակշիռ փաստերը համարվում են նրա երկերը: Ցավոք, այս իմաստով ևս մեզ շատ քիչ բան է հասել նրանից: Ամենահամեստ հաշիվներով Հովնաթանյանը

պետք է որ ստեղծւած լինի 400—500 դիմանկար,
միևեղեռ մեկ հասել է ընդամենը՝ դրա տասներորդ մասը:

Հովնաթանյանը բացատրապես դիմանկարներ է ըստեղծել: Նա իր դիմանկարների վրա աշխատել է երկար, չի շտապել, հապճեպ է ֆեկսիների ետևից չի ընկել: Կարծես կանխապզում էր, որ նկարածը ոչ թե լոկ պատմիրատուներին գոհացնելու համար է, այլ նաև սերունդների, որոնք իր ստեղծած մնայուն արժեքներին պատվավոր տեղ պիտի հատկացնեն ազգային արվեստի զանաարանում:

Բացառիկ ընտիր, ճաշակը, անթերի կատարումը, ձևերի ապակությունը, որ այնքան բնորոշ են հայ ոսկերիչներին, խեցեգործներին, գորգագործների արվեստին, հատուկ են նաև Հովնաթանյանի ստեղծագործությանը:

Նովաթանյանի դիմանկարների հերոսները պատկերված են այնքան խորն ու բազմակողմանի, որ դիտողը նրանց պատկերացնում է նաև գործողության մեջ, տեսնում է նրանց ապրելակերպը, շրջապատը:

Ահա նկարչի գլուխ-գործոցներից մեկը՝ Շուշանիկ Նադիրյանի դիմանկարը։ Այս աշխատանքը բոլոր կանացի դիմանկարներից առանձնանում է ինչ-որ հատուկ ներքին լույսով։

Զափապանց գեղեցիկ է հազուադիպ պահով մոխրագույնի ու կարմիրի հարաբերությունը:

Նաղիրյանի պատկերում ապշեցնում են արտա-
կարգ վճիռ, հնչեղ հարաբերումների փայլն ու բյու-
րեղյա ներդաշնակությունը: Նկարիչը կոմպոզիցիայի
մեջ է մտցրել սենյակի պատուհանը: Երևում է պարզ,
կապույտ երկինքը, իսկ պատուհանի զոզին դրված է
ծաղկաման, մեջը՝ ծաղիկներ:

Նկարչի լավագույն գործերից են Ներսես Աշոտաւ-
կեցու, Նպասայա Թեոմարանի, Նապելի . և Մարտիրոս
Օրբելյանների դիմանկարները:

Հովնաթանյանի դիմանկարների կոմպոզիցիոն լուծումները կարող են միօրինակ թվալ, որովհետև իրենց հիմքում ունեն մեկ սկզբունք՝ պատկերել մարդուն անշարժ վիճակում, գոտկատեղից վեր, և գրեթե բոլոր դեպքերում հարթ մոխրագույն ֆոնի վրա: Այս միօրինակ բազմապատկերումը նկարիչը նման է իր բանաստեղծ նախնիներին՝ Հարություն և Նաղաշ Հովնաթանյաններին, կարծես երգում է միևնույն երգը՝ մարդու և աշխարհի մասին, բայց երգն ասեն անգամ ուրիշ է:

Մեծ նկարչի ստեղծագործության բուն արժեքը նրա գեղանկարչական մտածողության, բանաստեղծական հմայքի մեջ է. հատկանիշներ, որ սահման ու ժամանակ չեն ճանաչում, որ, դարից դար անցնելով, ստեղծագործությունը մոտ ու հասկանալի են դարձնում ամեն եկող ու գնացող սերնդի:

ՀԵՆՐԻԿ ԻԳԻՔՅԱՆ

ՀԻՍՏՈՐԻԱԿԱՆ ԵՎ ՏԵԽՆԻԿԱՅԻ ՆՈՐԻԹՅՈՒՆՆԵՐ

ԻՆՉՈՒՒ ԶԵՆ ԱՂՄԿՈՒՄ
ԱՆԻՎԵՐՍ

(պատասխանում է ՅՈՒ. Ա. ԼԻՄԱՆՈՎԸ, Լեհիզդրադի երկաթուղային ինժեներների ինստիտուտի պրոֆեսոր):

— Որովհետև Բալկալ-Ամուր-
յան մայրուղու ռելսերը չեն կրց-
վում իրար և ձուլված են յոթսու-
հատուկ մետաղից: Յուրաքան-
չյուր ռելսի երկարությունը հաս-
նում է մեկ կիլոմետրի, իսկ դը-
րանց տակի կոճերը ոչ թե փայ-
տից են, այլ՝ երկաթից: Խճաքա-
րերի լցոնը նույնպես անսովոր է:
Դրանք հատուկ սոսնձով ստղնա-
ված են իրար: Ավելին, Բամյան
գնացքը ո՛չ զծերի հատման կե-
տում, ո՛չ կամուրջների վրա, ո՛չ
էլ թունելներում չի թխկթխկացնե-
լու, որովհետև ռելսերը ռետինե
միջադիրների վրա են դրված:



Այդպիսի անաղմուկ գնացքով
ճանիփորդելը հրաշալի է, չէ՛: Իսկ
գնացքը ավելի ու ավելի արագ է
թռչում և ճանապարհի ելքերին ավելի
ու ավելի արագ են փայլա-
տակում պլունկները: Ի դեպ, այդ
ի՞նչ պլունկներ են: Չէ՞ որ մենք
խճուղով չենք ընթանում: Ուրե-
մբն եկեք կանգնենք և իմանանք:

ԴՐԱՆՔ ՍՅՈՒՆԻԿՆԵՐ
2ԵՆ, ԱՅԼ՝
ՍԱՌՆԱՐԱՆՆԵՐ

(Ճշտում է Ս. Ի. ԳԱՊԵՆՎԸ
«Լենգիպարոմտրան» ինստի-
տուտի գլխավոր մասնագետ):

— Շատ տեղերում մայրուղին անցնում է ուղիղ, չչորացված փոքրիկ ճահճուտների միջով: Դրանք չորացնելու համար մելիորատորներից շատ ժամանակ կը-

Ուզո՛ւմ ես շրջագայել ԲԱՄ-ում: Այդ մասին, երևի, հարցնել պետք չէ: Միլիոնավոր երեխաներ ոչ միայն երազում են, այլև հապարավոր տոննա մետաղի ջարդան են հանձնել «ԲԱՄ-ին» պիոներական գնացքներ» օպերացիայի հաշվին: Հետևաբար, այսօր նման հարցը տալը ավելորդ է: Դարի կառույցը մեկից ավելի հնգամյակի համար է նախատեսված: Ուրեմն էլ ինչպե՛ս կարելի է շրջագայել մայրուղով, երբ այն պատրաստ չէ:

Իսկ եթե մենք հեռակա կամ երևակայական ճամփորդություն կատարե՛նք: Կարծում եք անհետաքրքիր կլինի: Ի դուր: Դուք չնկատեցիք էլ, որ մեր ճամփորդությունն արդեն սկսված է: Այո, այո՛, արդեն սկսված է, թեև դուք ո՛չ անիվների, ո՛չ էլ երկաթգծերի աղմուկ եք լսում:

Կախանջվե՛ր: Դրա համար էլ որոշվեց ոչ թե չորացնել, այլ սառեցնել դրանք: Հպոր սառնարանները կարող են հուսալիորեն ապահովել մայրուղու կայունությունը:

Այդ ճահճուտների սառեցման համար ո՛չ էլեկտրաէներգիա է անհրաժեշտ, ո՛չ սովորական կոնկրետոր և ո՛չ էլ որևէ այլ արքավորում: Այդ պունիկ-սառնարանները կարող են հարյուր տարի ծառայել և ոչ մի խնամք կամ վերանորոգում չպահանջել: Իր կառուցվածքով նոր սառնարանը՝ մետաղե խողովակ է, որը լցնում են նավթով և հերմետիկորեն փակում: Հետո խողովակը կիսով չափ թաղում են հողի մեջ: Ցրտերն ընկնելուն պես այն սկսում է աշխատել: Խողովակի վերնամասը դրսում է, դրա համար էլ շուտ է սառչում: Սառը նավթն իջնում է ցած, վեր հանում ավելի տաք հեղուկը: Սակայն շուտով դա նույնպես ավելի ու ավելի ուժեղ սառնում է, իջնում է ցած: Նավթի այդ շրջապտույտը շարունակվում է ամբարն ժամանակ, մինչև ձմռան սառնամանիքը ամբողջովին վերաբնակվում է հողի տակ և հսկայական մեծություն սխալեղ:



Մեր ճանապարհը շարունակվում է, և կրկին անսովոր ու վարձանահրաշ տեսարաններ են հաջորդում իրար: Երկաթգծի երկայնքով փռված խուլ տալգան հանկարծ նահանջում է, և մենք տեսնում ենք այգիներ, պարտեզներ, մինչև հորիզոնը ձգվող ցորենի ալիքավոր արտեր: Բայց այդ վայրերում, ուր ձմռանը սիբիրյան հանրահայտ սառնամանիքներն են թափառում, կարո՞ղ է հաց, բանջարեղեն կամ միրգ աճել:

ԿԱՐՈՂ ԵՆ ԵՎ ՊԱՐՏԱՎՈՐ ԵՆ

(ապում է բուսաբուծության ինստիտուտի սեղեկյիոցներ Մ. Ա. ՎԱՎԻՆՈՎԱՆ):

— Այստեղ յուրաքանչյուր բույս սկսական գանձ է: Վերցնենք թեյուզ սև հաղարջը: Երկրագնդի խնկացած վայրում նրա հասունացումը համար անհրաժեշտ է ոչ պակաս հարյուր օր: Իսկ ԲԱՄ-ում կպահանջվի ութսուն օր, վարձանահին՝ մեկ շաբաթ շուտ: Նույնը կարելի է ասել կաղամբի, շաղգամի, բազուկի, սամիթի մասին: Իսկ կարտոֆիլը: Դրան նույնպես վարժեցրել են հյուսիսի պարմաներին և այժմ ամենաաղիմացկուն ու ամենավաղահաս տեսակները բնակություն են հաստատել ԲԱՄ-ում: Մայրուղու նորաբնակների թվում դուք կարող եք տեսնել նաև խնձորենիներ: Հետաքրքիրն այն է, որ դրանց ամենաաղիմացկուն տեսակները վախենում են



խստաշունչ սառնամանիքից: Այդ դեպքում դրանք ինչպե՛ս են ձրմեռելու ախտեղ: Չմռան նախօրեին խնձորենիները փաթաթում են հատուկ պատրաստված փրփուրով: Ամբողջ ձմեռ ծառերը նիրհելու են տաք ծածկոցի տակ, իսկ զարնանը փրփուրը լվանում են անձրևաջրերը և այն վերափոխվում է արժեքավոր պարարտանյութի:

Մեր ճանապարհորդության մասնակիցները, հատկապես աղջիկները, պարտավոր են ուշադրություն դարձնել բանականների հագուստին: Նրանք իրոք որ անսովոր են հագնվում:

ԱՄԵՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ՆՈՐԱԶԵՎՈՒԹՅՈՒՆԸ

(պատմում է Գլխավոր գեոֆիզիկական դիտարանի աշխատակից, աշխարհագրական գիտությունների թեկնածու Ն. Ա. ԵՅԻՄՈՎԱՆ):

— Մայրուղու շինարարների համար արտահագուստ ընտրելն ամբարն էլ հեշտ գործ չէր: ԲԱՄ-ը իրենից ներկայացնում է երեք հազար երկու հարյուր կիլոմետր տարածություն՝ ամենատարբեր եղանակներով ու աշխարհագրական գոտիներով: Այդ ամենը պետք է անպայման նկատի առնել վեր նույնիսկ մարդու մարմնի արտաքին մակերևույթի միջին չեղձությունը՝ աշխատանքի և հանգրստի ժամերին: Պետք է ճշտվել, թե մարդն ինչ հագուստով ավելի տաք կլինի. բրդյա բաճկոն՞ով, սրվիտերո՞վ, թե՞ անջրանցիկ վերաբրկումով:

Եթե դրսում տաք արև է, ապա հարմար կլինի հագնել առածգա-



ԵՓՐԱՏՅԱՆ ԲԱՐԴԻ

Արտաքինից այս բուսատեսակը մեզան չէ մնացած բոլոր, ձեզ քաջ հայտնի բարդիներին: Առաջին հայացքից թվում է, թե աա մի սովորական ուռենի է: Բարձրությունը հազիվ է հասնում 10—12 մետրի, սաղարթը ցրված է, անկանոն: Բայց ամենից զարմանալին այն է, որ նույն ծառի սաղարթի տարբեր մասերում խիստ բազմազան ու տարածե տերևներ են աճում: Եթե երիտասարդ ճյուղերի վրա հանդիպում են ուռենուն բնորոշ երկարավուն-նշտաբաձե տերևներ, ապա ավելի հասակավոր ճյուղերի վրա տերևները ձվաձե-ռոմբաձե, լայն-դեղատալաձե, դեպի կողմերը լայնացած, վերևի մասում առանձնազոր, եռանկյունաձև և այլ բազմաթիվ ձևերի են: Այս երևույթը, որը բուսաբանները անվանում են «տարատերևություն», հատուկ է միայն որոշ, խիստ սահմանափակ քանակությամբ բույսերի:

Ի տարբերություն սովորական բարդիների, այս բուսատեսակը աչքի է ընկնում բավականին ջերմասիրությամբ: Ցրտահարվում և ոչնչանում է —20 աստիճանից ցածր սառնամանիքների դեպքում: Լավ է դիմանում շոգին, խոնավատեր է, սիրում է թեթև, ավազուկ հարուստ հողեր:

Եթե սովորական բարդիները հեշտությամբ են բազմանում կտրոններով, ապա եփրատյան բարդին այդ տեսակետից բացառություն է կազմում: Այս ծառատեսակը կտրոններով բազմացնելու բոլոր փորձերը ապարդյուն են անցել: Եփրատյան բարդին բազմանում է միայն սերմերով կամ արմատային մացառներով:

Բարդու այս տեսակը հնուց ի վեր լայնորեն օգտագործվել է ժողովրդական բժշկության մեջ: Կեղևը մեծ քանակությամբ խեժ է պարունակում («բուրի-արմենի»), որը օգտագործում են զանազան հիվանդություններ բուժելու համար:

Այս զարմանալի ու տարօրինակ բույսը խիստ հազվադեպ է հանդիպում: Մեր հանրապետությունում աճում է միայն Մեղրու ձորում՝ Արաքսի մոտ, խիստ սահմանափակ տարածության վրա: Հանրապետությունից դուրս հայտնի է Դաղստանում, Ղարաբաղում և Հյուսիսային Իրանում:

Եփրատյան կամ տարատերև բարդին ներկայումս անհետացման եզրին է գտնվում և շուտափույթ պահպանության խիստ կարիք է գգում: Մեղրու շրջանի դպրոցականները հեշտությամբ կարող են ճանաչել այս տարօրինակ ու բավականին գեղեցիկ բույսը և զբաղվել դրա պահպանության հարցերով: Միայն թե, շատ չպետք է հրապուրվել դպրոցամերձ հողամասերում եփրատյան բարդի անցնելու հեռանկարով, քանի որ աշակերտները ստիպված կլինեն ոչնչացնելու այս թանկարժեք բույսի բազմաթիվ մացառներ, դրանցից մի քանիսը արմատակալեցնելու համար: Ուրիշ բան է, եթե դպրոցականները կարողանային եփրատյան բարդու բուսակներ անցնել ուղղակի սերմերից: Սակայն դա բավականին դժվար խնդիր է և հնարավոր չէ իրականացնել առանց մասնագետի օգնության:

Ամեն կերպ պետք է պահպանել Հայաստանի բնության այս հազվագյուտ ու անհետացման եզրին գտնվող բուսատեսակը:

ԼԵՎՈՆ ՀԱՐՈՒԹՅՈՒՆՅԱՆ

կան պարանիկներից հյուսված ցանց-մայկա, իսկ դրա վրայից՝

Նկ. ԼԻԴԱ ԽԱՆԱՄԻՐՅԱՆԻ



վերնաշապիկ կամ շրջազգեստ... Մոսկովյան ձևարարները ասում են, որ նման հագուստների մեջ ամենակատաղի մոժակն անգամ չի կարող խայթել ձեռք: Իսկ եթե դրսում քառասուն աստիճան ամռանամանիք է: Այդ դեպքում պետք է հագնել էլեկտրականությամբ տաքացվող մուշտակ: Բամբակի և մորթու փոխարեն այդ մուշտակի մեջ ներքևից էլեկտրական հոսանք հաղորդող ճկուն նյութ է

կարված: Տաքացնող մարտկոցների հետ միասին դրանք կշռում են մոտ երկու կիլոգրամ: Այդ նույն գործվածքներից կարում են նաև աշխատանքային զգեստ, անդրավարտիք, կոշիկների միջատակեր, ձեռնոցներ, որոնք տաքացվում են էլեկտրականությամբ: Դրանց մասին այդպես էլ ասում են. «Ջարյուր վատտ հղորությամբ կոստյում... Հինգական վատտ հղորությամբ ձեռնոցներ»:

ՊՅՈՒՌՈՍՅԱՆ ՎԱՂԹԱՆԱԿ

Հունաստանում կա մի երկրամաս, որ կոչվում է Էպիրոս: Էպիրոսի արքա Պյուռոսը մ. թ. առաջ 280 թվականին երկարատև և դաժան պատերազմ էր մղում Հռոմի դեմ: Երկու անգամ նրան հաջողվում է հաղթել, նրա զորքն ուներ մարտական փղեր, որոնց դեմ հռոմեացիները չէին կարողանում կռվել: Այնուամենայնիվ, Պյուռոսը երկրորդ հաղթանակը տարավ այնպիսի պոռնի գնով, որ, ըստ ավանդության, ձա-



կատամարտից հետո բացականչել է. «Եվս նման մի հաղթանակ և ես կմնամ առանց զորքի»:

Պատերազմն ավարտվեց Պյուռոսի պարտությամբ և նահանջով Իտալիայից: «Պյուռոսյան հաղթանակ» խոսքը շատ վաղուց դարձել է արտահայտություն մի հաջողության, որ ձեռք է բերվում այնպիսի թանկ գրնով, որ, թերևս, պարտությունը պակաս ձեռնտու չլի: Ֆաշիստական զորքերի հաղթանակը 1941 թվականին Ելիս և Սմոլենսկի մոտ իրականում «Պյուռոսյան հաղթանակ» էր:

ՎԵՐՋԻՆ ՄՈՒԿԱՆԸ

Քիչ կլինեն մարդիկ, որ կարդացած չլինեն Ֆ. Կուպերի «Վերջին մոհիկանը» հետաքրքիր գիրքը: Այնտեղ հեղինակը «դավադեմ» եվրոպացիների ոչընչացրած հյուսիսամերիկյան ավսիվ մի ցեղի և նրա վերջին ներկայացուցչի դառն ճակատագրի մասին է պատմում:

Մոհիկաններն ապրում էին Հուդսոն գետից հարավ և մտնում էին դելավարների ցեղային միության մեջ:

Արդեն հարյուր տարուց ավելի է, ինչ պիտակամորթները ոչնչացրել են նրանց:

Կուպերի շնորհիվ «Վերջին մոհիկանը» բառակապմությունը նշանակում է առհասարակ ինչ-որ մի խումբ մարդկանց վերջին ներկայացուցիչ:



Նկ. ԱՇՈՏ ԲԱՅԱՆԴՈՒՐԻ



ԴԻՈՆԵՐ

ՀԼԿԵՄ ԿԵՆՏՐԱԿՈՄԻ ԵՎ Վ. Ի. ԼԵՆԻՆԻ ԱՆՎԱՆ
ԴԻՈՆԵՐԱԿԱՆ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՈՒԹՅԱՆ ՀԱՆՐԱ-
ՊԵՏԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՄԱՆԿԱԿԱՆ ԱՄՍԱԳԻՐ

ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

Զմեռային պայտի գրեմներ	2
Ա. ԹԱՐՅԱՆ — ՄԼԳ Է ժպտում Հոկտեմբեր	4
Մ. ՀԱՐՈՒԹՅՈՒՆՅԱՆ — Լեզենդ պատանի կապվորի մասին	5
Վ. ԳՐԻԳՈՐՅԱՆ — Ալեհանդր Մյասնիկյան	6
Վ. ԱՐԱՄՅԱՆ — Սա մեր գյուղն էր, սա մեր հաղա՛ն է	8
Գ. ՄԱՆՈՒԿՅԱՆ — Հոկտեմբերի գրոշի ներքո	10
Հ. ՀԱԿՈԲՅԱՆ — Միածան	11
ՅՈՒ. ԲԱՐԱՆՅԱՆ — Ա՛յ թե փոխվել են ժամանակները	11
Վ. ՈՍԿԱՆՅԱՆ — Երևանի ազատագրման 150 տարին	12
Գ. ՄԱՐՏԻՍՅԱՆ — Իմ առաջին գիրք	14
Խիզախ կնոջ և վախկոտ վագրի մասին (ճեփաթ)	15
Ն. ԳՐԻԳՈՐՅԱՆ — Վերջին ժամը	15
Ա. ՍԱՀՐԱԲՅԱՆ — Մասիս - Նոտնուս Երկաթգիծը	16
ՅՈՒ. ՍԱՀՐԱԲՅԱՆ — Քոյոթի միակ արև	16
Թ. ՄԱՐՏԻՍՅԱՆ — Արծիվներն իրենց ձվերը չեն հաշվում	17
Լ. ՄԻՐՋՈՅԱՆ — Առաջին հանդիպումից սկսած	18
Հ. ԻԳԻԹՅԱՆ — Հակոբ Հովնաթանյան	19
Գիտության և տեխնիկայի նորություններ	20
Լ. ՀԱՐՈՒԹՅՈՒՆՅԱՆ — Եփրատյան բարդի	22
Թեմայի խոսքեր	23

Շապիկը՝ ՀԵՆՐԻԿ ՍԻՐԱՎՅԱՆԻ

Գլխավոր խմբագիր՝ ԱՆԱՀԻՏ ՍԱՀԻՆՅԱՆ

Խմբագրական կոլեգիա՝

ԱՆԱՅԱՆ Վ., ԲԱՐԱՆՅԱՆ Վ., ԳՐԻԳՈՐՅԱՆ Վ., ԵՍԱՅԱՆ Վ.,
ԹԱԴԵՎՈՍՅԱՆ Թ., ԿԱԶՅԱՆ ԳՐ., ԿԱՊՈՒՏԻՍՅԱՆ Ս., ՀԱԿՈԲ-
ՅԱՆ Հ., ՀՈՎՍԵԲՅԱՆ Թ., ՀՐԱԶՅԱՆ Խ., ՊԵՏՐՈՍՅԱՆ Թ.,
ՍԱՐԳՍՅԱՆ Լ., ՍԻՐԱՎՅԱՆ Հ., ՍՄԻՐՆՅԱՆ Կ. (գեղ. խմբագիր):

«Пионер» на армянском языке. Ежемесячный детский журнал ЦК ЛКСМ Армении и Республиканского Совета пионерской организации им. В. И. Ленина. Адрес редакции: 375015, Ереван-15, ул. Кармир банаки, №15.

Հասցեն՝ 375015, Երևան-15, Կարմիր բանակի փողոց, №15:
Հեռախոսներ՝ 56-32-72, 58-08-33, 56-14-96:

ՎՋ 04109: Պատվեր 1958: Տպախաճակ՝ 51706: Տպագրական 3 մամուլ: Ստորագրված է տպագրության 18/XI 1977 թ.:

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՄԻՈՒՆԻՍՏԵՐԻ ՍՈՎԵՏԻ ԲՐԱՏԱՐԱԽԻՂԱՅՈՒՆՆԵՐԻ, պո-
լիգրաֆիայի և գրքի առևտրի գործերի պետական կոմիտեի
Հ. Մեղապարտի անվան պոլիգրաֆիկոմից, Երևան-9,
Տեղյան փ. № 91:

© «Գիտեր» 1977 թ.



